

СОГЛАСОВАНО
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
от « 26» АВГУСТА 2019 № 1



Положение о проведении экзаменов по трудовому обучению

Общие положения

1.1. Данное Положение регулирует правила проведения итоговой аттестации (экзамена по трудовому обучению) учащихся ГКОУ ЛО «Никольская специальная школа-интернат». Положение разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательного письма Министерства образования РФ «О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» № 29/1448-6 от 14.03.2001 г., Устава ОО.

1.2. Метод проведения аттестации: оценка группой педагогов (комиссией) качества усвоения программного материала учащимися по профессионально-трудовому обучению.

1.3. Форма проведения аттестации:

- практическая работа и собеседование
- практическая работа и устные ответы по билетам
- практическая работа и проектная работа

Система оценок при аттестации: пятибальная

Организация итоговой аттестации

2.1. По окончании 9 класса обучающимся создают экзамен по профессиональному трудовому обучению (по профилям: швейное дело, столярное дело); далее «**Трудовое обучение**».

2.2. На экзамене по Трудовому обучению проверяется соответствие знаний выпускников требованиям программы, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

2.3. Экзамен по Трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов (столярное дело) и трех теоретических вопросов (швейное дело), направленных на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а так же из практической экзаменационной работы. Экзаменационный материал принимается педагогическим советом и утверждается руководителем учреждения.

2.4. Учитывая особенности психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, возможно провести экзамен по Трудовому обучению в форме практической экзаменационной работы и собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником или в

виде проектной работы учащегося. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

2.5. К экзамену по Трудовому обучению допускаются экзаменуемые, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

2.6. Экзамен по Трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя, заместителя председателя, членов комиссии.

2.7. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом по учреждению.

2.8. Результаты экзамена по Трудовому обучению оформляются протоколом (Приложение 1).

2.9. Изделие, выполненное обучающимися в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года, а протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения – 5 лет.

Подготовка к проведению экзамена

3. Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы(за четверть и учебный год), согласно программным требованиям по данному профилю Трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзамене.

3.1. Учителя Трудового обучения знакомят экзаменуемых с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов. При составлении конспектов разрешается использовать имеющиеся пособия, учебники.

3.2. Занятия по Трудовому обучению в выпускном классе предусматривают систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

3.3. Учителями Трудового обучения готовят материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

Порядок проведения экзамена

4.1. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся), может быть допущен перерыв.

4.2. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

4.3. Для выполнения практической экзаменационной работы экзаменуемый получает технологическую карту изделия, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.

4.4. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения экзаменационной работы экзаменуемый выбирает самостоятельно.

4.5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

4.6. По окончании практической экзаменационной работы проводится устный экзамен по профилю. На опрос каждого экзаменуемого отводится не более 20 минут. Между практической экзаменационной работой и собеседованием устанавливается 20-30 минутный перерыв.

Оценка результатов экзамена

5.1. Итоговая оценка за экзамен по Трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

5.2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа. На «5» или «4» оценен устный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

5.3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол нет «3».

5.4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

5.5. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».

5.6. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».