

Аннотация к рабочей программе «Столярное дело» 5-9 классы

Рабочая программа разработана на основе типовой программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой, составлена на основании следующих нормативно правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Приказ Министерства образования РФ № 29/2065 – п от 10 апреля 2002 «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 10 июля 2015 года № 26.

- Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Сб.1./под ред. Воронковой В.В./М.: «Владос», 2012.

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253).

ГКОУ ЛО «Никольская школа-интернат» ориентирована на обучение и воспитание детей с умственной отсталостью с учетом современных исследований в области дефектологии, и коррекцию психического развития ребенка.

Программа включает теоретические и практические занятия. Учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, различными видами соединений и отделкой изделий. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (художественная отделка столярных изделий).

Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушениями интеллектуального развития и их социально-бытовой ориентации.

Для успешного обучения по данной программе столярная мастерская оснащена всем необходимым оборудованием, станками и инструментами. Поддерживается тесная связь со столярными цехами местных предприятий. На занятиях дети привлекаются к выполнению заказов школы, социума.

Цель курса

Целью обучения по предмету «Столярное дело» является подведение учащихся с ограниченными возможностями здоровья к сознательному выбору профессии столяр и определение дальнейшего пути получения профессионального образования.

Задачи курса

оследствиях влияния трудовой деятельности человека, элементов машиноведения, технологии обработки ткани, художественной обработке материалов;

*воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

*овладеть способами деятельности:

-умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты.

Учащиеся на занятиях осваивают компетенции- коммуникативную, ценностно-смысловую, культурно-эстетическую, социально-трудовую, личностно-саморазвивающую.

-подготовить учащихся к самостоятельной жизни и труду;

-совершенствовать общетрудовые умения и навыки;

-развивать речь на основе их практической деятельности;

-развивать мелкую и крупную моторику;

-развивать способность к пространственному анализу;

-развивать познавательную деятельность, наблюдательность, воображение, глазомер, аккуратность;

-вырабатывать у учащихся четкое понимание профессиональной терминологии;

-совершенствовать навыки владения столярными инструментами и приспособлениями и ухода за ними;

- умения работать на сверлильном и токарных станках;

-применять лаки, клеи, краски, красители;

-уметь составлять и читать чертежи, планировать последовательность выполнения трудовых операций, оценивать результаты своей и чужой работы;

-воспитывать взаимопомощь, взаимовыручку, умение работать в коллективе.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся за курс

5 класса по столярному делу

Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь
- Пиление столярной ножовкой - Промышленная заготовка древесины - Игрушки из древесного материала - Сверление отверстий на станке - Пиление лучковой пилой - Строгание рубанком - Соединение деталей с помощью шурупов - Изготовление кухонной утвари - Соединение деталей с помощью шурупов с бруском врезкой	- Работа со столярной ножовкой - Шлифование деталей шкуркой - Пиление под углом в стусле - Контроль за правильностью размеров и формы деталей с помощью линейки и угольника - Работа шилом - Работа на настольном сверлильном станке - Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой - Работа электровыжигателем - Работа с лаком - Перевод рисунка на изделие - Работа лучковой пилой - Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью - Работа стамеской - Пользование чертежом - Выполнение соединений врезкой

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся за курс
6 класса по столярному делу**

Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь
- Изготовление изделий из деталей круглого сечения - Строгание. Разметка рейсмусом - Геометрическая резьба по дереву - Угловое концевое соединение в полдерева брусков - Сверление - Криволинейное пиление. Обработка кромки - Долбление сквозного и несквозного гнезд - Свойства основных пород древесины - Угловое срединное соединение на шип одинарной сквозной	- Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу - Работа стамеской. Пользование чертежом - Выполнение соединений врезкой - Работа столярным рейсмусом - Вырезание треугольником. Работа морилкой, анилиновыми красителями - Работа со столярным клеем. Выполнение соединений в полдерева - Работа выкружной пилой, драчевым напильником

УС-3 - Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1 - Заточка стамески и долота - Склеивание	- Работа долотом, рейсмусом - Выполнение соединения УС-3
--	---

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся за курс
7 класса по столярному делу**

Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь
- Фугование - Хранение и сушка древесины - Геометрическая резьба по дереву - Угловое концевое соединение на шип с полутемком не сквозной УК-4 - Непрозрачная отделка столярного изделия - Токарные работы - Обработка деталей из древесины твердых пород - Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 - Круглые лесоматериалы - Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 - Свойства древесины - Выполнение криволинейного отверстия и выемки - Обработка криволинейной кромки	- Работа фуганком, двойным ножом - Работа шерхебелем - Выполнение соединения УК-4 - Анализ чертежа - Шпатлевание - Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой - Работа на токарном станке по дереву - Работа кронциркулем - Работа зензубелем, фальцгобелем - Выполнение соединения УК-2 - Работа шпунтубелем - Выполнение углового ящичного соединения - Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся за курс
8 класса по столярному делу**

Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь
- Заделка пороков и дефектов древесины - Пиломатериалы - Изготовление столярно-мебельного изделия	- Заделка пороков и дефектов на древесине - Распознавание видов пиломатериала - Распознавание видов работ

- Изготовление разметочного инструмента - Токарные работы - Изготовление строгального инструмента - Представление о процессе резания древесины - Ремонт столярного изделия - Безопасность труда во время столярных работ - Крепежные изделия и мебельная фурнитура - Дереворежущий инструмент - Токарный станок: управление, уход, безопасность - Шпатлевка, назначение, виды - Сверлильный станок: управление, уход, безопасность	- Приготовление разметочного инструмента - Изготовление строгального инструмента - Изготовление простейшей мебели - Ремонт простейшей мебели - Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры
--	--

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся за курс
9 класса по столярному делу**

Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь
- Художественная отделка столярного изделия - Изготовление различных моделей корпусной мебели - Трудовое законодательство - Плотничные работы - Круглые лесоматериалы, пиломатериалы - Заготовки и изделия - Мебельная фурнитура и крепежные изделия - Изоляционные и смазочные материалы - Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства - Кровельные и облицовочные материалы - Настилка линолеума - Фанера и древесные плиты	- Изготовление столярных изделий с художественной отделкой - Изготовление моделей мебели - Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам - Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ - Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности - Изготовление элементов оконного блока - Изготовление секционной мебели - Изготовление корпусной мебели из ламината - Работа на станках и с электроинструментом - Чтение рисунка, чертежа технологической карты

Учебное содержание курса столярное дело включает:

Столярное дело 204 ч, 6 ч в неделю (5 класс);

Столярное дело 238 ч, 7 ч в неделю (6 класс);

Столярное дело 272 ч, 8 ч в неделю (7 класс);

Столярное дело 340/330 ч, 10 ч в неделю (8-9 класс);

Содержание изучаемого курса. 5 класс

Раздел	Содержание темы
Вводное занятие.	Вводный инструктаж: задачи обучения в 5 классе, план работы на четверть.
Пиление. Ручные пилы и их устройство. Ножовка для пиления вдоль и поперёк волокон, пила лучковая. .	Столярные инструменты и приспособления
Строгание рубанком. Рубанок и его устройство. Назначение строгания.	Рубанок Пиломатериал.
Практическая работа.	Приёмы пиления
Самостоятельная работа	Приёмы строгания
Вводное занятие.	Вводный инструктаж

Разметка бруска рейсмусом	Виды и назначение рейсмуса
Стамеска Элементы стамески, размеры стамески. ТБ при работе стамеской.	Пиломатериал, инструмент
Соединение реек с брусками врезкой.	Пиломатериал, инструмент
Склеивание	Виды клея. Назначение.
Угловое концевое соединение брусьев вполдерева	Подбор инструмента
Самостоятельная работа..	Изготовление рамки
Заготовка древесины	Экскурсия
Угловое срединное соединение брусьев вполдерева	Подбор инструмента, материала.
Сверление отверстий коловоротом	Подбор инструмента, материала.
Геометрическая резьба по дереву	Подбор инструмента, материала.
Практическая работа	Подбор инструмента, материала.
Самостоятельная работа	Подбор инструмента, материала.
Криволинейное пиление	Виды инструмента
Обработка криволинейных кромок	Подбор инструмента

Практическая работа	Подбор инструмента, материала
---------------------	-------------------------------

6 класс

Раздел	Содержание темы
Вводное занятие.	Вводный инструктаж: задачи обучения в 6 классе, план работы на четверть.
Промышленная заготовка древесины	Основные сведения о древесине. Получение пиломатериалов, виды и использование. Получение фанеры, виды и использование.
Пиление столярной ножовкой	Столярные разметочные инструменты. Столярный верстак. Столярная ножовка. Приспособления для пиления. Основы разметки.
Строгание	Инструменты и приспособления для строгания.
Изготовление изделий круглого сечения	Понятие сквозного и несквозного отверстия. Сверлильный станок. Сверло.
Сверление	Понятие сквозного и несквозного отверстия. Сверлильный станок. Сверло
Выжигание	Выжигание как один из видов художественной отделки столярного изделия.
Самостоятельная работа	Правила безопасной работы
Вводное занятие	Вводный инструктаж
Соединение деталей на гвоздях	Устройство гвоздя. Инструменты и приспособления. Способы соединения. Правила по технике безопасности.
Соединение деталей на шурупах	Устройство шурупа. Инструменты и приспособления. Способы соединения. Правила по технике безопасности.
Соединение деталей наклею	Виды клея. Способы приготовления. Инструменты и приспособления. Правила по технике безопасности.

Соединение деталей вполдерева	Применение соединения вполдерева, достоинства и недостатки. Размеры шипа.
Игрушки из древесины	Устройство напильника. Устройство коловорота. Правила по технике безопасности.
Самостоятельная работа	Правила безопасной работы.
Вводное занятие	Вводный инструктаж
Соединение деталей по длине	Виды соединений. Применение соединений. Инструменты и приспособления. Правила по технике безопасности.
Долбление	Гнездо как элемент столярного соединения. Размеры гнезда. Инструменты и приспособления. Разметка гнезда. Правила по технике безопасности.
Шиповые соединения (УК – 1, УК – 2)	Виды шиповых соединений. Применение шиповых соединений. Условия прочности. Инструменты и приспособления. Правила по технике безопасности
Криволинейное пиление	Художественное выпиливание, как один из способов обработки древесины. Ручной лобзик. Приспособление для пиления и инструменты. Материал для пиления. Правила по технике безопасности.
Свойства основных пород древесины	Хвойные и лиственные породы деревьев. Свойства и признаки (цвет, запах, текстура, строение древесины). Промышленное и бытовое применение.
Самостоятельная работа	
Вводное занятие	Вводный инструктаж
Соединение реки с бруском врезкой в паз	Врезка как способ соединения деталей. Размеры паза. Прочность соединения. Дополнительные элементы крепления. Инструменты и приспособления. Правила по технике безопасности.
Шиповое соединение (УС – 3)	Применение соединения. Размеры гнезда и шипа. Прочность соединения. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы.
Заточка стамески и долота	Элементы стамески и долота. Угол заточки. Ошибки при заточке. Бруска для заточки. Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы.
Практическое повторение	Выполнение заказов школы.

7 класс

Раздел	Содержание темы
Вводное занятие.	Вводный инструктаж: задачи обучения в 7 классе, план работы на четверть.
Фугование	Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы.
Хранение и сушка древесины	Хранение и сушка древесины
Геометрическая резьба по дереву	Материалы и инструменты.
Практическое повторение	Разделочная доска.
Самостоятельная работа	Швабра
Вводное занятие	Вводное занятие. План работы на 2 четверть.
Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4	Сборка изделия без клея. Сборка изделия на клею.
Непрозрачная отделка столярного изделия	Отделка изделия красками.
Токарные работы	Токарный станок по дереву: устройство и назначение.
Практическое повторение	Детская лопатка. Сборка изделия. Отделка изделия.
Контрольная работа	Ручка для молотка.
Вводное занятие	Вводное занятие. План работы на 3 четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.
Обработка деталей из древесины твердых пород	Отделка ручки для молотка.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	Рамка для портрета
Круглые лесоматериалы	Круглые лесоматериалы. Способы распиловки.
Практическое повторение	Изготовление табурета. Изготовление рамки для портрета.
Самостоятельная работа	Ручка для киянки.
Вводное занятие	Вводное занятие. План работы на 4 четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.
Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки	Сборка изделия. Отделка изделия.
Свойства древесины	Физические свойства древесины. Механические свойства древесины.
Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки	Изготовление ручки для ножовки.
Практическое повторение	Аптечка. Ручка для ножовки.
Контрольная работа	Топорище.

8 класс

Тема раздела	Элементы содержания
Вводное занятие	Задачи и особенности обучения в 8 классе. Деревообрабатывающая и мебельная промышленность

Основные сведения о процессе резания древесины Изготовление строгального инструмента	Элементы резца. Грани, кромки, углы при прямолинейном движении резца. Строгательный инструмент. Материал для изготовления деревянных частей строгательного инструмента
ТБ при организации столярных работ. Пожарная безопасность.	Причины травматизма, виды травм. Основные правила и инструкции.
Заточка пил. Раскрой древесных материалов Практическая работа Вводное занятие	Полотна пил для продольного, поперечного и смешанного пиления. Набор напильников. Понятие о заготовках. Виды материалов для столярных изделий. Разметка заготовки по чертежу, подбор инструмента Вводный инструктаж по ТБ. Пожаробезопасность. Электробезопасность
Художественная отделка изделий	Материал для мозаики-маркетри. Перевод рисунка на кальку, фанеру. Инструмент
Деревообрабатывающие станки и приспособления к ним.	Основные типы станков
Ремонт школьной мебели Практическая работа Вводное занятие Точность обработки деталей	Причины и виды износа школьной мебели. Материалы по требованию работы Материалы, инструмент Инструктаж по ТБ Значение номинальных, действительных и предельных размеров деталей.
Изготовление мебели на местных предприятиях Обработка заготовок ручным электроинструментом Практическая работа Вводное занятие	Рабочие чертежи, технологические карты, материалы. Виды электроинструмента по назначению. Материалы. Материалы, инструмент. Инструктаж по ТБ

Ремонт мебели Механическая обработка заготовок	Конструкция изделий. Инструмент. Демонстрация приёмов работы на циркулярной пиле и фуговальном станке
Токарные работы	Инструмент для работы на токарном станке, подбор заготовок.
Практическое повторение	Чертежи, рисунки, технологические карты, материалы, подбор инструмента.

9 класс

Раздел, тема.	Содержание темы.
Вводное занятие.	Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.
Первичный инструктаж по охране труда.	
Художественная отделка столярного изделия	Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию.
Практическое повторение	Виды работы.
Самостоятельная работа	
Изготовление моделей мебели	Виды мебели
Трудовое законодательство	Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.
Практическое повторение	
Плотничные работы	Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин. Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление

	ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.
Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия	Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.
Изготовление строительных инструментов, приспособлений	Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия <i>черновая</i> и <i>чистовая заготовки</i> .
Практическое повторение	
Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.
Мебельная фурнитура и крепежные изделия	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.
Практическое повторение	
Изготовление оконного блока	Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.
Столярные и плотничные ремонтные работы	Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин. Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление

	ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.
Изоляционные и смазочные материалы	Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля/войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение. Гидроизоляционная пленка, виды, применение. Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.
Практическое повторение	По выбору учителя.
Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Экскурсия. Мебельное производство.
Изготовление секционной мебели	Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужафикс, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запирания дверей.
Практическое повторение	Выполнение заказов школы и базового предприятия.
Плотничные работы	План работы. Правила безопасной работы в мастерской.
Кровельные и облицовочные материалы	Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклору-бероид, битумные мастики: свойства, применение. Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.
Настилка линолеума	Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание

	кромки. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах. Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.
Фанера и древесные плиты	Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.
Практическое повторение. Изготовление изделий.	
Практическое повторение	По выбору учителя.
Экзамен	

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

№	Форма контроля знаний	О ц е н к а			
		5	4	3	2 не ставится
1	Устный опрос	Учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами правильно и отвечает на дополнительные вопросы учителя.	Учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, правильно отвечает на дополнительные вопросы.	Учащийся не усвоил существенную часть учебного материала. Допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ	Учащийся полностью не усвоил учебный материал. Не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

				конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.	
2	Организация труда	Полностью соблюдают правила трудовой и технологической дисциплины, работа выполнена самостоятельно, тщательно спланирован труд или соблюдается план работы, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила ТБ, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, к материалам – экономное.	Работа выполнена самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила ТБ.	Самостоятельность в работе низкая, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, правил ТБ, организации рабочего места.	Самостоятельность в работе отсутствует, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил ТБ.
3	Приёмы труда	Все приёмы труда выполнялись	Приёмы труда выполнялись в	Отдельные приёмы труда выполнялись	Неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечаний учителя,

		правильно, нет нарушений правил ТБ, установленного для данного вида работ.	основном правильно, допущенные ошибки выполнялись самостоятельно.	правильно, но ошибки исправлялись после замечаний учителя, допущены незначительные нарушения правил ТБ.	регулярно нарушались правила ТБ.
--	--	--	---	---	----------------------------------

Используемая литература

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011 г. – Сб.1. – 232с.
2. Трудовое обучение. 5-9 классы. Слесарное дело. Столярное дело. Развернутое тематическое планирование. М.: Учитель, 2012 год
3. Покровский Б.С. Справочное пособие столяра. М.: Академия, 2012 год