

**Государственное казенное образовательное учреждение Ленинградской области  
«Никольская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные  
программы»**

**ПРИНЯТО**

На педагогическом совете  
Протокол №1 от 26.08.19



**ПЛАН  
РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА  
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

**«Профессиональная компетентность педагогических кадров на уровне  
современных требований в условиях реализации ФГОС»**

Методическая работа в школе – это целостная система, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса.

Прямой целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы.

Методическая работа в 2018/2019 учебном году ориентирована на совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержку педагогических работников школы, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников; внедрение в практику работы школы результатов научных исследований и достижений передового опыта; создание условий для распространения опыта работы школы на разных уровнях; создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности учащегося, для внедрения в практику личностноориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому учащемуся; обеспечение перехода на новую систему оценки достижений учащимися образовательных результатов в условиях введения ФГОС.

#### **Приоритетные направления методической работы на 2019 – 2020 уч. год.**

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.

- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.

- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

- Работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

#### **Цели:**

Совершенствовать систему повышения качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей учащихся.

### **Задачи:**

1. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности.
2. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и совершенствования их профессиональной деятельности в работе ОО через различные формы методической работы.
3. Оказание своевременной помощи педагогам в решении методических проблем, затруднений.
4. Организационно-методическое обеспечение аттестации педагогических кадров.
5. Выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогов ОО.
6. Развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся.
7. Совершенствование качества современного урока на основе современных педагогических технологий.
8. Использование ресурсов современного урока для достижения нового качества образования.
9. Формировать основы культуры здорового образа жизни.
10. Совершенствовать систему сохранения, укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечения безопасных условий организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

### **Методическая служба школы работает в трех направлениях:**

- МО учителей начальных классов и предметников
- МО учителей трудового и профессионального обучения
- МО воспитателей и классных руководителей

### **Состав методического совета**

Иванова О. В. - директор

Председатель МС – Сиухина Т. Г., зам. директора по УВР

Жилкина Ю. П. – руководитель МО учителей-предметников и учителей начальных классов

Торгашов И. В. – руководитель МО учителей трудового обучения

Орлова О. А. – руководитель МО классных руководителей и воспитателей

Цветкова А. Н. – учитель-логопед

Ермолова С. В. – учитель-логопед, секретарь МС

### **1. Основные направления деятельности.**

#### **I. Работа с кадрами.**

- Организация работы педагогов над темами самообразования;
- Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка педагогов;
- Проведение семинаров;
- Открытые уроки;
- Взаимопосещение уроков;
- Проведение предметных недель;
- Изучение нормативных документов;
- Посещение школьных педсоветов, совещаний, заседаний МО;
- Обобщение педагогического опыта.

## **1. Повышение квалификации учителей, их самообразование.**

Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

Содержание деятельности	Сроки	Исполнители	Форма и методы
Посещение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителями школы и педагогами. Составление плана прохождения курсов повышения квалификации профессиональной переподготовки.	В течение года, по графику  Июль – сентябрь	Зам. директора по УВР	Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки
Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, открытых уроков.	В течение года	Зам. директора по УВР	Открытые уроки и мероприятия на уровне школы, района, области.
Сбор копий документов подтверждающих прохождение курсов	По мере окончания курсов	Зам. директора по УВР	Ведение мониторинга по повышению квалификации педагогов
Организация работы учителей над темами самообразования	В течение года	Руководител и школьных МО	Выбор и утверждение тем по самообразованию.
Взаимопосещение уроков	В течение года	Педагоги	Изучение педагогического опыта и использование в работе.
Знакомство с новинками методической литературы, медиаресурсов по вопросам инноваций, дидактики, знакомство с современными нормативными документами.	В течение года	Руководител и школьных МО Зам. директора по УВР  библиотекар ь	Работа в интернете, с новинками учебно-методической литературы
Обобщение, изучение и внедрение педагогического опыта в практику школы	В течение года	Зам. директора по УВР	Педсоветы, семинары, открытые уроки

## **2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта**

Обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.

Содержание деятельности	Сроки	Исполнители	Ожидаемый результат
Оформление методической «копилки»	В течение года	Руководители МО	Тезисы выступлений, доклады
Представление опыта на	В течение	Руководители	Тезисы выступлений,

заседаниях МО	года	МО	доклады, выработка рекомендаций для внедрения педагогических технологий
Представление опыта на заседаниях МС	В течение года	Зам. директора по УВР	Решение о распространении опыта работы учителей

### **3. Предметные недели.**

Развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышение их образовательного уровня, самостоятельности и раскрытие творческого потенциала.

*План предметных недель на 2019 – 2020 учебный год.*

1. Неделя «Начальная школа» - 7 по 11 октября
2. Неделя филологии – с 11 по 15 ноября
3. Неделя математики – с 9 по 13 декабря
4. Неделя естествознания – с 10 по 14 февраля
5. Неделя музыки – с 16 по 20 марта
6. Неделя труда – с 13 по 17 апреля

### **4. Методические семинары**

Практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогов.

Содержание деятельности	Сроки	Исполнители
«Взаимодействие семьи и школы как залог успеха учебно-воспитательного процесса»	октябрь	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
«Применение ИКТ в образовательном процессе для повышения мотивации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»	декабрь	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
«Коррекционно-развивающая среда как средство социализации обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»	Март	Зам. директора по ВР педагог-психолог

### **5. Методические советы**

Реализация задач методической работы на текущий учебный год.

№ п/п	темы заседаний	сроки	ответственные
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Краткий анализ методической работы за 2018-2019 уч. год.</li> <li>- Основные задачи методического совета и предметных МО на 2019/2020 уч. год.</li> <li>- Распределение ответственных за отдельные направления методической работы.</li> <li>- Утверждение планов работы предметных МО.</li> <li>- Утверждение программ дополнительного образования на учебный год.</li> <li>- Обсуждение образовательной программы основного образования (соответствие требованиям ФГОС ОУО).</li> </ul>	27.08.2019	Сиухина Т.Г.

2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аттестация учителей как фактор повышения качества образования, повышение квалификации учителей.</li> <li>- Работа со способными детьми в области творческого самовыражения (танцы, изо, пение, физкультура, чтение стихов). Организация и участие в возможных, посильных для школьников спартакиадах, конкурсах.</li> <li>- Работа с электронными журналами (обучающий характер).</li> <li>- Анализ и планирование предметных недель.</li> <li>- Подготовка к педсовету «Система воспитательной работы в школе: пути развития».</li> </ul>	Сентябрь 2019	Сиухина Т.Г.
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утверждение графика итоговых контрольных работ по предметам за 1 полугодие.</li> <li>- Результаты работы преемственности между начальным и основным звеном.</li> </ul>	Ноябрь 2019	Сиухина Т.Г.
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Состояние работы по созданию «копилки» передового педагогического опыта.</li> <li>- Состояние работы педагогов по темам самообразования.</li> <li>- Итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие.</li> </ul>	Январь 2020	Сиухина Т.Г.
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9 классов.</li> <li>- Итоги мониторинга учебного процесса за 3 четверть.</li> <li>- Утверждение графика итоговых контрольных работ по предметам за 2 полугодие и промежуточной аттестации</li> <li>- Подготовка к педсовету «Структура современного урока и требования ФГОС к методике его проведения».</li> </ul>	Март 2020	Сиухина Т.Г. Торгашов И.В.
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоги мониторинга учебного процесса за учебный год.</li> <li>- Анализ работы методических объединений и методического совета за год. Планирование работы методического совета, МО на 2020/2021 учебный год.</li> </ul>	Май 2020	Сиухина Т.Г.

### **6. Тематические педсоветы**

Изучение и практическое применение технологий, позволяющих педагогам совершенствовать свой профессиональный уровень в условиях внедрения и реализации ФГОС.

### **II. Работа с родителями.**

Цели и задачи:

*Просветительские:*

1. Знакомство родителей с задачами воспитания учащихся, учитывая особенности психологии и физиологии детей разного возраста.

2. Знакомство родителей с нормативно-правовыми документами, обеспечивающими учебно-воспитательный процесс школы.

3. Дать родителям необходимый объем педагогических, психологических, социально-экономических, медико-экологических знаний, которые способствовали планомерному воспитанию детей.

*Консультативные:*

1. Оказание действенной помощи родителям, испытывающим трудности в воспитании детей, используя разнообразные формы работы.

2. Взаимодействие школы с профильными учреждениями различного уровня.

*Коммуникативные:*

Обмен опытом по воспитанию детей.

Формы работы:

- беседы с применением ИКТ
- родительские собрания (общешкольные, классные)
- групповые и индивидуальные консультации

**Родительские собрания:**

Общешкольные родительские собрания