

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Никольская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»**

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол № 1 от «26» августа 2019 г

УТВЕРЖДЕНО
ГКОУ ЛО «Никольская школа-интернат»
Приказ № 22/40 от 30.08.2019г



**ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

педагог-психолог: Фролова Наталья Викторовна
педагог-психолог: Жилкина Юлия Павловна

ЦЕЛЬ:

1. Оптимизация социально-психологических условий для успешного и эффективного протекания коррекционно-развивающей работы с детьми, обучающимися в ГКОУ ЛО «Никольская школа-интернат»

ЗАДАЧИ:

1. Выявление психологических проблем/ обучение, воспитание/ у участников образовательно-воспитательного процесса, определение наиболее оптимальных и эффективных форм взаимодействия.
2. Обеспечение МСПП сопровождения учащихся на всех этапах обучения.
3. Проведение диагностических исследований с целью выявления и уточнения проблематики, разработка программ медико-социально-психолого-педагогического сопровождения и психолого-педагогических рекомендаций.
4. Профилактика возможного психологического неблагополучия, вредных привычек, участие в решении проблем сохранения психофизического здоровья детей.
5. Подбор наиболее эффективных форм работы с участниками воспитательно-образовательного процесса разных возрастных категорий.
6. Использование в работе с участниками воспитательно-образовательного процесса игр и упражнений на основе оборудования сенсорной комнаты.
7. Повышение уровня психолого-педагогического просвещения родителей, педагогического коллектива, законных представителей.

Основные направления работы педагогов-психологов :

1. Организационное:
 - 1.1. Подготовка кабинета к работе (оснащение, оборудование)
 - 1.2. Расширение пакета диагностических методик
 - 1.3. Систематизация документации, методического и стимульного материала
2. Диагностическое:
 - 2.1. Выявление проблем в развитии ребенка на каждом возрастном и переходном этапе с целью разработки эффективных программ МПП сопровождения
 - 2.2. Проведение психодиагностического обследования каждого ребенка с целью прогнозирования его дальнейшего развития, и определения соответствия возрастным ориентирам
 - 2.3. Диагностирование причин отклонений в развитии, нарушений поведения, школьной и социальной дезадаптации

2.4. Изучение особенностей личности, интересов, склонностей и способностей у старшеклассников с целью повышения эффективности проводимой профориентационной работы и успешной социализации выпускников.

3. Коррекционно-развивающее:

3.1. Разработка и осуществление рекомендаций и программ индивидуального МСПП сопровождения, коррекционно-развивающей работы с учащимися «Никольской школы-интерната»

3.2. Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми в соответствии с разработанными программами.

4. Консультативное:

4.1. Проведение группового и индивидуального консультирования учащихся, родителей, членов педагогического коллектива по проблемам обучения, общения, поведения, социальной адаптированности учащихся

4.2. Разработка рекомендаций, оказание психологической помощи и поддержки участникам воспитательно-образовательного процесса

4.3. Проведение ПМП консилиумов, участие в педагогических советах, МО, семинарах, родительских встречах.

5. Профилактическое:

5.1. Способствование созданию благоприятного психологического климата в «Никольской школе-интернате» для участников образовательно-воспитательного процесса

5.2. Предупреждение возможного неблагополучия в психическом развитии детей

5.3. Формирование устойчивого позитивного отношения к здоровому образу жизни, социальнозначимых качеств личности (ответственность, самостоятельность, коммуникативность и т.д.).

6. Просветительское:

6.1. Проведение тренингов для учащихся, педагогического коллектива, родительских встреч

6.2. Участие в работе МО школы и района

СЕНТЯБРЬ – ОКТЯБРЬ

Направление	Содержание работы	ВГ	Содержание условий	Сроки	Ответственные	Предполагаемый результат	Отчет о выполнении
орг.	1. Подготовка кабинета к началу учебного года. 1.1. расширение пакета диагностических. методик по изучению познавательных способностей и личностных особенностей детей (в бланковом варианте и в компьютерном) 1.2. оснащение кабинета стимульным материалом	психолог; администрация	посещение МО метод. кабинета (г.Тосно); обмен опытом с психологами других школ.	сентябрь-октябрь	психолог админ. школы зам. дир. по АХЧ	1. укрепление материально-технической базы кабинета психолога, обеспечение условий для повышения эффективности и результативности работы психолога	
А	2.1. составление годового плана работы 2.2. подготовка документации к Совету профилактики, ПМПк, по спец. запросу (характеристики) 2.3. обработка и анализ результатов диагностики, составление психологических. заключений	пед. кол-в; администрация; родители	кабинет психолога ПМПк кабинет психолога кабинет соц. пед. (изучение личных дел, собеседование с родителями, педагогами., представителями КДН)	240 мин. 120 мин. 40 мин. на 1 вид докум. Сентябрь-октябрь	психолог психолог соц.педагог мед. работник пед. кол-в	2. определение основных направлений работы на 2019-2020 уч. год. План работы.	план
Д	3.1. диагностика уровня готовности к школьному обучению и особенностей психического развития вновьпоступивших учащихся 3.2. выявление группы учащихся с симптомами дезадаптации (школьной, социальной и т.д.) 3.3. диагностика уровня познавательных способностей у учащихся начальной школы (1-4	вновь поступившие 1-9 кл. 1-4 кл.	кабинет психолога, классы кабинет психолога, классы, кабинет завуча кабинет психолога, классы	120 мин. на 1 ребенка 90-120 мин. на 1 ребенка сентябрь (3-4	соц.педагог психолог	3. определение направлений и форм работы; разработка программ психолого-педагогического сопровождения.	справка

	кл.), определение основных направлений коррекционно-развивающей работы. 3.4. диагностика уровня познавательных способностей и адаптированности у учащихся 5 класса 3.5. диагностика психологической проблематики участников воспитательно-образовательного процесса.	5 кл. родители; педагоги	кабинет психолога, классы кабинет психолога, кабинет завуча	недели) октябрь (3-4 недели) сентябрь-октябрь			
К/Р	4.1. проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с вновьпоступившими 4.2. проведение групповых и подгрупповых занятий по развитию познавательных способностей, формированию учебной мотивации, повышению уровня адаптированности, творческих способностей, эмоциональной стабильности и коммуникативных навыков (Е.Д. Шваб), психологической коррекции общения мл. школьников (Г.А.Волкова) 4.3. проведение занятий по профилактике дезадаптации (школьной): «Мы-пятиклассники» 4.4 профилактика психоэмоциональной перегрузки 4.5 проведение занятий по	1-9 кл. 1-3 кл. 4-5 кл. 4-5 кл. 1-4 кл. 5-7 кл. 8-9 кл.	кабинет психолога (согласованно с учителем) кабинет психолога (согласованно с режимом работы ОУ) кабинет психолога, муз.зал кабинет психолога	до 40 мин. на занятие с 1 ребенком (октябрь) 40 мин. х 4 =160 мин/мес 40мин(5-10 занятий)х 4= 160-400мин.	психолог кл.руководители психолог кл.руководители психолог	4. обеспечение реализации программ психолого-педагогического сопровождения; повышение уровня познавательной активности, учебной мотивации, предупреждение школьной дезадаптации. Улучшение психического	
П							

	программе с уч-ся 5-6 кл .с трудностями поведения (Д. Ю. Соловьёва) 4.6 проведение групповых занятий « Психология здоровья» 4.7.Психологическая гостиная «Стремимся к бесконфликтному общению»	Педагог.коллектив		конец четверти		состояния и здоровья детей	
К	5.1. консультирование родителей вновь поступивших детей (на этапе адаптации) 5.2. консультирование(совместно с учителем – логопедом) педагогов и родителей	родители; учителя; администрация	кабинет психолога (по согласованию с кл.руководителем, учителями, зам.директора	сентябрь-октябрь до 120 мин/ на 1 чел-ка	психолог кл.руководители	. психолого-педагогическое просвещение, обеспечение реализации программ сопровождения	

НОЯБРЬ – ДЕКАБРЬ

Направление	Содержание работы	ВГ	Содержание условий	Сроки	Ответственные	Предполагаемый результат	Отчет о выполнении
Д	1.1. диагностика причин школьной и социальной дезадаптации	дети группы риска	кабинет психолога, соц. педагога, собеседование - с инспекторами КДН, Совет профилактики	90 мин.на класс; ноябрь(1неделя)	психолог кл.руководит . соц.педагог зам.дир.поУ ВР	своевременная разработка программ сопровождения	справка
	1.2. диагностика уровня развития эмоционально-волевой сферы, особенностей характера и темперамента (акцентуации)	1-4,5-9 кл.	классы, кабинет психолога	(1-3 недели) 120 мин.на класс		рекомендации	
	1.3. диагностика уровня ШТ, ЛТ, СТ, проблем в межличностном общении	5-9кл.	классы, кабинет психолога	декабрь (1-2 недели) 120мин.на класс	психолог кл.руководит .	разработка рекомендации	
	1.4. диагностика уровня развития познавательных способностей, сформированности учебной мотивации(у учащихся с признаками школьной дезадаптации)	1-9 кл.	классы, кабинет психолога	декабрь (1-3недели) 120мин.на класс		сравнительный анализ, разработка рекомендации	
	1.5. диагностика уровня представлений о ПАВ	6-9 кл.	классы, кабинет психолога	3 -4 нед. 90 мин.на класс			
	1.6 диагностика проф. склонностей , интересов и предпочтений	8-9 кл.					
К/р	2.1. проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми группы риска (согласно программам)	группы по рез-там диагностики	кабинет психолога	до 40 мин.на 1 ребенка (ноябрь-декабрь)	психолог	реализация программ психолого-педагогического сопровождения	

	2.2. проведение групповых занятий по программам «Профилактика вредных привычек» и «Психология здоровья» 2.3 проведение групповых к/р занятий для учащихся с трудностями в поведении 2.4 проведение групповых занятий «В поисках личностного смысла» 2.4. проведение подгрупповых . групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий (развитие познавательных способностей)	5-7 кл. 8-9кл 5-6кл. 7-9 кл. Нач. кл.	классы классы кабинет психолога, классы	2 недели – ноябрь 3 недели – декабрь 40м. х 4 =160мин/м. 40х4 =160мин/мес. ноябрь-декабрь 20-40 мин. на 1 занятие	психолог	профилактика зависимостей профилактика школьной и социальной дезадаптации	
К	3.1. консультирование членов пед. коллектива, родителей, законных представителей по результатам диагностики. 3.2. консультирование специалистов службы МСПП сопровождения.	пед.коллектив; родители специалисты МСПП сопровождения.	кабинет психолога кабинет психолога	120мин-мероприятия 140мин-занятия 60мин-собеседование до 40-60мин. на 1 чел-ка	психолог пед.коллектив	опсихолого-педагогическое просвещение психолого-педагогическое сопровождение	
П	4.1 проведение релаксационных сеансов с членами пед. коллектива и учащимися	Учащиеся и пед. коллектив / по соц. запросу/	кабинет психолога	ноябрь-декабрь 40мин/1раз в нед. (8 занятий)	психолог администрация	формирование позитивно установленного отношения к здоровому образу жизни; профилактика	

						эмоциональной перегрузки.	
А	5.1. разработка программ медико-социально-психолого-педагогического сопровождения (совместно с соц. педагогом и учителем- логопедом) 5.2. анализ работы педагога-психолога, специалистов службы МСПП сопровождения за I полугодие. 5.3. обработка и анализ результатов диагностических исследований; составление заключений (совместно с соц. педагогом и учителем-логопедом)	кабинет завуча; спец-ты службы МСПП сопр-я пед.-психолог; спец-ты МСПП сопр-я 1-9 классы	ПМПк ПМПк кабинет психолога	60мин на 1ребенка 120мин 90-120 мин на 1 ребенка 120мин на 1 класс (1-2неделя)	спец-ты МСПП психолог	внесение коррективов, обеспечение психолого-педагогического сопровождения определение и корректировка; анализ направлений и задач разработка рекомендаций	отчет

ЯНВАРЬ – МАРТ

Направление	Содержание работы	ВГ	Содержание условий	Сроки	Ответственные	Предполагаемый результат	Отчет о выполнении
Д	1.1. диагностика знаний и представлений о выборе профессии, склонностей, способностей, интересов и предпочтений. 1.2. диагностика уровня агрессивности, стиля поведения в конфликтных ситуациях, измерение сплоченности коллектива	9 класс 6-9 классы	кабинет психолога, классы кабинет психолога, классы	3-4 недели января 40мин/чел. 120мин/класс 2-3 недели февраля 40мин/чел. 120мин/класс март 120мин/класс	психолог; кл.руководит .	прогнозирование возможного выбора профессии выделение группы детей для проведения коррекционных занятий рекомендации рекомендации	справка

	1.3. ЦТО 1.4. рисуночные тесты «ДДЧ», «Семья»	1-9 классы	кабинет психолога, классы	40мин/чел.			
К/р	2.1. проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, имеющих трудности в обучении и общении 2.2 проведение групповых занятий « В поисках личностного смысла» 2.3 проведение групповых занятий « Моя будущая профессия»	согласно списку 7-9 кл. 9 кл.	кабинет психолога	40мин/1 ребенок (1-2 раза в неделю) январь-март			
П	3.1 проведение мероприятий, направленных на профилактику эмоц. перегрузок, стабилизацию эмоц.состояния (релаксационные сеансы) 3.2 профилактика суицида среди детей и подростков (групповые занятия по программам: «Мы выбираем жизнь» и «Профилактика кризисных ситуаций») 3.2 проведение групповых занятий « Моя будущая профессия» 3.3 профилактика психоэмоциональных перегрузок	уч-ся с ослабл. нервным состоянием, пед. кол. 5-9 классы 9 кл. учащиеся с ослабленно й нервной системой	кабинет психолога, классы кабинет психолога	1 раз/ мес - Январь- март	психолог администрац ия психолог, соц. педагог	стабилизация эмоц.состояния, активизация работоспособности	отчет
К	4.1. консультирование пед.кол-ва, администрации, родителей и законных представителей по	пед. Коллектив родители;	кабинет психолога	январь-март 90мин/1 чел-к	психолог	психолого- педагогическое просвещение,	

	результатам диагностики 4.2. консультации по соц. запросу 4.3 « Особенности зрительного восприятия умственно отсталых школьников» специфика работы, рекомендации по использованию игр и упражнений по коррекции и развитию зрительного восприятия в структуру коррекционно- развивающей работы в учебной и внеучебной деятельности (консультация для членов педагогического коллектива)	администрация пед.коллектив	кабинет психолога кабинет зам.дир.по УВР		психолог; руководитель МО	повышение психолого-педагогической грамотности разработка рекомендаций единого подхода к решению вопросов и проблем по данной теме	
А	5.1. анализ результатов диагностики, разработка рекомендаций, заключений 5.2. подготовка документации к ПМПк (по итогам III четверти) 5.3. анализ методической литературы по теме «Особенности зрительного восприятия умственно отсталых школьников» (совместно с учителем-логопедом),тематический обзор.	уч-ся всех классов	кабинет психолога кабинет зам.дир. по УВР	январь-март 3-4 нед.марта февраль-март	психолог спец-ты ПМПк; зам.дир.по УВР психолог руко-ль МО	разработанные рекомендации ПМПк рекомендации	справка

АПРЕЛЬ – МАЙ

Направл ение	Содержание работы	ВГ	Содержание условий	Сроки	Ответст- венные	Предполагаемый результат	Отчет о выполнении
Д	1.1. диагностика уровня развития психических функций будущих 5-тиклассников 1.2. предварительное комплектование групп по результатам диагностики	4 класс/ согласно результатам диагностики	кабинет психолога, классы кабинет психолога, кабинет зам.дир.по УВР	апрель /май 120 мин./1 реб-к	психолог кл.руководит . психолог психолог зам.дир.по УВР специалисты мсппс	прогнозирование возможных трудностей в 5 кл. выявление содержания проблематики комплектование классов развитие способности к самоанализу, развитие позитивного отношения к себе	справка
К	2.1. консультирование педагогов, родителей, учащихся по результатам диагностики и социальному запросу 2.2. выступление на пед.совете «Анализ работы педагога-психолога в свете работы специалистов МСППС» за 2019-2020 уч.год	педагоги; родители; учащиеся пед.кол-в; администра ция	кабинет психолога, родительские собрания, пед.советы, консультации кабинет директора, пед.совет	до 90 мин/1 чел- к 120 мин. (подготовка + выступление)	психолог психолог администрац ия	повышение психолого- педагогической грамотности выделение основных проблем как направление работы на следующий уч.год	
К/р	3.1. завершение индивидуальных и подгрупповых к/р занятий 3.2. завершение групповых занятий по программам «Мир профессий».	Согласно списку по рез-там диагн. 9 кл.	кабинет психолога кабинет психолога, класс	по 40 мин. 2р./нед. апрель-май 40 мин. 1р./нед. апрель	психолог психолог соц.педагог педагог-орг-р	отслеживание диагностики, анализ работы сформированные знания и представления о выборе профессии	отчет
А	4.1. анализ работы за 2019-2020 учебный год (в т.ч. ПМПк-	1-9 класс	кабинет психолога	180 мин.	психолог	аналитические отчеты, план работы/ основное	отчет

	совместно с учителем – логопедом .соц. педагогом и учителями-м дефектологами) 4.2. аналитический обзор методической литературы за год	психолог	кабинет психолога	120 мин.	психолог	положение, цели, задачи, направление на 2020-2021 учебный год аннотации, методические рекомендации (расширение методической базы)	
П	5.1. проведение тренинга для педагогов(по выбору психолога) «Мечты о лете» 5.2.проведение релаксационных сеансов	педагоги дети с нарушен. эмоц./ волевой сферы	кабинет психолога кабинет психолога	320 мин. (подготовка + проведение) 1 раз/ мес 20 мин./1 реб-к 1 раз в 2-3 недели	психолог психолог психолог, соц. педагог	стабилизация эмоц.состояния, повышение работоспособности, создание позитива образа «Я» снижение эмоц.напряжения, профилактика и коррекция неодобрительного поведения.	
Орг.	6.1. систематизация справочной, методической литературы, оформление документации	психолог	кабинет психолога	60 мин./день	психолог	подготовка к следующему учебному году	

