

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным
общеразвивающим программам**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам ГКОУ ЛО «Никольская школа-интерна» (далее - Положение) является локальным нормативным актом ГКОУ ЛО «Никольская школа-интернат» (далее - ОО), регламентирующий формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018г № 196; «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ОО.

1.3. Положение принимается Педагогическим советом ОО и утверждается приказом директора.

1.4. Освоение адаптированных дополнительных общеразвивающих программ сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

1.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ.

1.6. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы, направленное на объективную оценку освоения обучающимися адаптированных дополнительных общеразвивающих программ каждого года обучения.

1.7. Итоговая аттестация - это оценка качества усвоения учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

1.8. Педагогический контроль строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов.

II. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом дополнительного образования объединения на основании содержания адаптированной дополнительной общеразвивающей программы.

2.3. Результаты текущего контроля за полугодие оформляется в виде справки с указанием количественных результатов в процентном отношении.

2.4. Педагогические работники по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

III. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

3.1.1. объективное установление фактического уровня освоения адаптированных дополнительных общеразвивающих программ и достижения результатов их освоения;

3.1.2. оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им адаптированной дополнительной общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

3.1.3. оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения адаптированной дополнительной общеразвивающей программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по учебным курсам в сроки, предусмотренные адаптированными дополнительными общеразвивающими программами, но не менее 1 раза в учебном году.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования и оформляется в виде протоколов по каждому объединению, которые сдаются педагогом заместителю директора по УВР.

3.4. Промежуточная аттестация проводится по графику, утвержденному приказом директора ОО, на основании сроков, представляемых педагогами дополнительного образования в письменном виде, а также сроков установленных календарным графиком по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам.

3.5. Обучающиеся, имеющие высокие результаты обучения (победы на конкурсах, фестивалях, мероприятиях), могут быть освобождены от прохождения промежуточной аттестации.

3.6. Критерии оценки результативности.

3.6.1. Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются самим педагогом в его адаптированной дополнительной общеразвивающей программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий. Критерии оценки уровня результативности: - высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 70% содержания адаптированной дополнительной общеразвивающей программы; - средний уровень - успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания адаптированной дополнительной общеразвивающей программы; - низкий уровень - успешное освоение обучающимся менее 50% содержания адаптированной дополнительной общеразвивающей программы.

3.7. Формами промежуточной аттестации являются:

3.7.1. для объединений художественной направленности: творческие отчеты, концерты, выставки, фестивали, конкурсы, мастер-классы, спектакль, открытое занятие, практическая работа, исследовательские проекты, защита творческих работ, собеседование.

3.7.2. для объединений социально-педагогической направленности: зачетное занятие, открытое занятие, конференции, игровая программа, практическая работа;

3.7.3. для объединений физкультурно-спортивной направленности: соревнования, зачетное занятие, сдача нормативов, открытое занятие, турнир;

3.7.4. для объединений технической направленности: исследовательский проект, выставка, открытое занятие, зачетное занятие, собеседование, практическая работа;

3.7.5. для объединений естественнонаучной направленности: исследовательский проект, выставка, открытое занятие, зачетное занятие, собеседование, практическая работа.

3.7.6. для объединений туристско-краеведческой направленности: исследовательский проект, зачетное занятие, открытое занятие, собеседование, практическая деятельность.

3.7.7. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться адаптированной дополнительной общеразвивающей программой.

IV. Содержание, формы и порядок проведения итоговой аттестации учащихся.

4.1. Итоговая аттестация учащихся проводится после прохождения полного курса обучения по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе объединения.

4.2. Для проведения итоговой аттестации создается комиссия, состоящая из председателя (заместитель директора по УВР) и членов комиссии (педагоги по профилю деятельности, педагог-психолог, руководители методических объединений и т.д.).

4.3. Формы, содержание и порядок проведения итоговой аттестации определяются педагогом, реализующим адаптированную дополнительную общеразвивающую

программу, и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения заместителя директора по УВР, учащихся и родителей.

4.4. Итоговая аттестация (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков.

4.5. Оценка итоговой аттестации выставляется по бальной системе и фиксируется в протоколе итоговой аттестации.

V. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.

5.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются в новой редакции Положения на заседании Педагогического совета и утверждаются директором.