

ПОЛОЖЕНИЕ

о адаптированных дополнительных общеразвивающих программах ГКОУ ЛО «Никольская школа-интернат»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о программах по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам ГКОУ ЛО «Никольская школа-интернат» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом ГКОУ ЛО «Никольская школа-интернат» (далее – ОО).

1.2. Положение регулирует подготовку и реализацию адаптированных программ по дополнительному образованию ОО (далее – общеразвивающие программы).

1.3. Положение является обязательным к исполнению для ОО, осуществляющей деятельность по адаптированным общеразвивающим программам дополнительного образования.

2. Формирование и утверждение общеразвивающих программ

2.1. В ОО реализуются общеразвивающие программы различной направленности: социально-педагогическая, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

2.2. Требования к структуре общеразвивающих программ.

2.2.1. Структура общеразвивающих программ должна включать:

а) титульный лист: наименование ОО; где, когда и кем утверждена общеразвивающая программа; название программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана программа; срок реализации; Ф. И. О., должность автора (авторов) программы; год разработки;

б) пояснительную записку: общая характеристика программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию учащихся, объем и срок освоения программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), условия реализации программы, планируемые результаты;

в) содержание программы:

- календарно-тематический план;
- методы и технологии реализации;
- ресурсы;
- список литературы и мультимедиа;
- приложения (при наличии): учебно-методические: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы;

е) оценку качества освоения программы: формы текущего контроля, формы промежуточной аттестации (при наличии), критерии оценки, иные компоненты.

2.3. Разработка общеразвивающих программ.

2.3.1. Рабочие программы по дополнительному образованию формируют педагоги дополнительного образования ОО.

2.3.2. Программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом психофизического развития обучающихся.

2.4. Согласование общеразвивающих программ.

2.4.1. Разработанный проект программы предоставляется на проверку и согласование заместителю директора по УВР.

2.4.2. На последней стадии согласования проект образовательной программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету ОО.

2.5. Утверждение и пересмотр общеразвивающих программ.

2.5.1. Программу утверждает директор ОО распоряжением.

2.5.2. Аннотации к рабочим программам дополнительного образования размещаются на информационном стенде и официальном сайте ОО.

2.5.3. Оригинал утвержденной общеразвивающей программы хранится у зам.директора по УВР, копии – у педагогов дополнительного образования.

2.5.4. Ответственные работники обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы, с учетом контингента детей.

2.5.5. Расписание деятельности объединений дополнительного образования размещается на информационном стенде и официальном сайте образовательной организации ежегодно.

3. Аттестация по реализации программ дополнительного образования

3.1. Освоение общеразвивающей программы завершается аттестацией обучающихся.

Возможные формы аттестации: предоставление продукта деятельности, портфолио ученика, участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного

уровня.

Для обучающихся с НОДА и сочетанными дефектами формой аттестации может являться участие и выступление в общешкольных мероприятиях.

3.3. Результаты аттестации в любой из форм определяются оценками «аттестован», «не аттестован».

4. Мониторинг образовательной деятельности

4.1. Мониторинг образовательной деятельности по общеразвивающим программам проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации образовательных программ дополнительного образования ОО.

4.2. Оценка соответствия процедуры организации и осуществления общеразвивающей программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ, а также качества освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися проводится заместителем директора по УВР.