

к ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

№1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

ГБОУ ЛО «Никольская школа-интернат»

№25/21 от 01.09.2023

**План работы методического совета
ГБОУ ЛО «Никольская школа-интернат»**

на 2023-2024 учебный год.

Методическая тема школы: «Создание адаптивной модели воспитательно-образовательной среды с целью достижения нового качества образования в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ»

Методическая работа в школе – это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся. Роль методической работы в обеспечении возможностей для получения качественного образования в условиях модернизации образования приобретает все большее значение.

Главная задача методической работы – создание таких условий, в которых бы учитель и педагогический коллектив в целом просто не мог бы работать некачественно. Качество же внутри учителя – это категория нравственная, требующая развития его самосознания и постоянного профессионального роста.

Цель деятельности методического совета – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагога, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся.

Задачи методического совета:

- внесение изменений в школьную систему оценки качества образования в связи с внедрением ФГОС; ориентация образовательного процесса на активное освоение обучающимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;

- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения с целью ориентации на развитие способностей и возможностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями, на раскрытие их личностного и творческого потенциала.

- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность обучающихся; обеспечение возможности её самораскрытия;

- освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ.

Приоритетные направления методической работы на 2023 – 2024 уч. год.

1. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов по овладению и применению новых технологий и их элементов, организовать больше уроков с применением ИКТ;
2. Продолжать разработку учебных, дидактических и диагностических материалов;
3. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих педагогов.
4. Совершенствовать работу по самообразованию педагогов, стимулировать педагогов к распространению своего педагогического опыта и непрерывного развития профессионального мастерства, отражению своих педагогических находок на школьном сайте;
5. Создать условия для творческой работы педагогов в направлении проведения открытых уроков, занятий, мероприятий.
6. Вести активную работу по взаимопосещению уроков учителями школы как внутри МО так и между предметными МО школы. Поставить данный вопрос на особый контроль;
7. Строго следовать срокам планируемой работы.
8. Продумать углубленную коррекционную работу с детьми, имеющими проблемы в обучении с учетом возрастных особенностей.

Методическая служба школы работает в трех направлениях:

- МО учителей начальных классов и предметников
- МО учителей трудового обучения
- МО воспитателей и классных руководителей

Состав методического совета

Иванова О. В. – директор

Председатель МС – Сиухина Т. Г., старший методист

Жилкина Ю.П. – руководитель МО учителей-предметников и учителей начальных классов

Торгашов И. В. – руководитель МО учителей трудового обучения

Орлова О. А. – руководитель МО классных руководителей и воспитателей

Ермолова С. В. – учитель-логопед, секретарь МС

1. Основные направления деятельности.

1.1. Работа с кадрами.

- Организация работы педагогов над темами самообразования;
- Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка педагогов;
- Проведение семинаров;
- Открытые уроки;
- Взаимопосещение уроков;
- Проведение предметных недель;
- Изучение нормативных документов;
- Посещение школьных педсоветов, совещаний, заседаний МО;
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- Посещение вебинаров, видео-уроков и т. д;
- Аттестация педагогов;
- Обобщение педагогического опыта.

1.2. Повышение квалификации учителей, аттестация и их самообразование.

Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности, создание условий для повышения квалификации педагогических работников.

Содержание деятельности	Сроки	Исполнители	Форма и методы
Утверждение плана аттестации	Август	Зам. по УВР	План аттестации
Собеседование с учителями, вышедшими на аттестацию, подготовка документов	В течение года	Директор, старший методист	Определение степени готовности к аттестации, соответствия выбранной категории
Консультации аттестующихся педагогов по подготовке документов для аттестации	В течение года	старший методист	Проверка наличия полного пакета документов для аттестации работника
Составление плана прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки. Посещение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителями школы и педагогами.	Июль – сентябрь В течение года, по графику	старший методист	Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки
Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, открытых уроков.	В течение года	старший методист	Открытые уроки и мероприятия на уровне школы, района, области.
Сбор копий документов подтверждающих прохождение курсов	По мере окончания курсов	старший методист	Ведение мониторинга по повышению квалификации педагогов
Работа учителей над темами по самообразованию	сентябрь 2022 – май 2025	Руководители школьных МО	План работы (сентябрь 2022 г.) и отчет о проделанной работе за год (май 2023 г.)
Взаимопосещение уроков	В течение	Педагоги	Изучение педагогического

	года		опыта и использование в работе.
Знакомство с новинками методической литературы, медиаресурсов по вопросам инноваций, дидактики, знакомство с современными нормативными документами.	В течение года	Руководители школьных МО старший методист библиотекарь	Работа в интернете, с новинками учебно-методической литературы
Обобщение, изучение и внедрение педагогического опыта в практику школы	В течение года	методист	Педсоветы, семинары, открытые уроки

1.3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта

Обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.

Содержание деятельности	Сроки	Исполнители	Ожидаемый результат
Пополнение методической «копилки»	В течение года	Руководители МО	Доклады, презентации
Представление опыта на заседаниях МО, МС, на семинарах	В течение года	Руководители МО Старший методист	Материалы опыта, повышение профессионального мастерства педагогов, доклады, выработка рекомендаций для внедрения педагогических технологий
Открытые уроки педагогов	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники	Решение о распространении опыта работы учителей

1.4. Предметные недели.

Развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышение их образовательного уровня, самостоятельности и раскрытие творческого потенциала. (См. Приложение 1)

1.5. Методические семинары

Практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогов.

Содержание деятельности	Сроки	Исполнители
«Использование инновационных технологий на пути достижения новых образовательных результатов»	ноябрь	старший методист
«Система работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися»	январь	старший методист
«Внеурочная деятельность, как системообразующая составляющая образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС»	март	старший методист, педагог-организатор

1.6. Методические советы

Реализация задач методической работы на текущий учебный год.

№ п/п	темы заседаний	сроки	ответственные
1	Заседание 1. «Цели и задачи на 2023-2024 учебный год» 1. Основные направления деятельности методического совета по реализации задач на 2023-2024 учебный год. 2. Общие тенденции российского образования: - внедрение ФАООП НОО, ФАООП ООО; - формирование функциональной грамотности; - внедрение новой модели профориентации школьников; - формирование системы патриотического воспитания; - повышение цифровой грамотности детей и обеспечение информационной безопасности школьников. 3. Обсуждение и утверждение планов работы МС и МО на	Сентябрь 2023	старший методист члены МС руководители МО

	<p>учебный год. Основные задачи и направления работы методических объединений на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>4. Ознакомление педагогов с календарным учебным графиком на 2023 – 2024 уч. г..</p> <p>5. Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования учебных предметов, внеурочной деятельности, кружковой работы, планов воспитательной работы.</p> <p>6. Об организации работы по повышению педагогического мастерства педагогов (курсы повышения квалификации, аттестация педагогов).</p>		
2	<p>Заседание 2</p> <p>1. Формирование функциональной грамотности.</p> <p>2. Представление педагогического опыта по формированию функциональной грамотности через использование современных методических приёмов, направленных на формирование памяти, творческого, критического и пространственного мышления обучающихся на уроках и внеурочной деятельности.</p> <p>3. Адаптация учащихся 1-х классов.</p> <p>4. Антитеррористическая защита</p> <p>5. Итоги 1 четверти.</p>	Ноябрь 2023	<p><u>руководитель МО</u> учителей-предметников</p> <p>старший методист</p> <p><u>педагог-психолог</u></p>
3	<p>Заседание 3</p> <p>1. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.</p> <p>2. Модель внеурочной деятельности как ресурс духовно - нравственного и патриотического воспитания в условиях современной школы.</p> <p>3. Внеурочная деятельность (информация классных руководителей о проведенных классных мероприятиях (тема, форма, уровень воспитательных результатов)</p> <p>4. Уровень включённости обучающихся во внеурочную деятельность (подведение итогов за 1 полугодие). Анализ информации</p> <p>5. Итоги 2 четверти</p>	Январь 2024	<p><u>руководитель МО</u> кл. руководителей и воспитателей старший методист члены МС</p>
4	<p>Заседание 4</p> <p>1. Мотивационная роль семьи и педагогов в формировании ключевых компетенций личности.</p> <p>2. Формирование учебно-познавательных компетенций у обучающихся, имеющих низкую мотивацию.</p> <p>3. Итоги 3 четверти</p> <p>4. Допуск учащихся 9-х классов к ИА. Рассмотрение и утверждение материала для проведения промежуточной аттестации, допуска к экзаменам.</p> <p>5. Условия проведения ИА в 2023-2024 учебном году</p> <p>6. Итоги за 3 четверть</p>	Март 2024	<p><u>руководитель МО</u> учителей-предметников и учителей начальных кл.</p> <p><u>руководитель МО</u> кл. руководителей и воспитателей</p> <p><u>руководитель МО</u> учителей трудового обучения старший методист</p>
5	<p>Заседание 5.</p> <p>1. Анализ работы школы за 2023-2024 учебного года: - освоение учебных программ по предметам. Итоги успеваемости за 4 четверть, учебный год. - анализ работы ШМО, МС за истекший год.</p> <p>2. Итоги аттестации и повышения квалификации педагогов за прошедший учебный год, предварительное составление графика аттестации и курсовой переподготовки на будущий учебный год.</p> <p>3. Выбор направлений методической работы школы на 2024 – 2025 учебный год</p>	Май 2024	<p>старший методист руководители МО</p> <p>члены МС</p>

1.7. Тематические педсоветы

Цель: Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения планов работы школы, в том числе планов методической работы. Изучение и практическое применение технологий, позволяющих педагогам совершенствовать свой профессиональный уровень в условиях внедрения и реализации ФГОС. (См. Приложение 2)

II. Работа с родителями.

Цели и задачи:

Просветительские:

1. Знакомство родителей с задачами воспитания учащихся, учитывая особенности психологии и физиологии детей разного возраста.
2. Знакомство родителей с нормативно-правовыми документами, обеспечивающими учебно-воспитательный процесс школы.
3. Дать родителям необходимый объем педагогических, психологических, социально-экономических, медико-экологических знаний, которые способствовали планомерному воспитанию детей.

Консультативные:

1. Оказание действенной помощи родителям, испытывающим трудности в воспитании детей, используя разнообразные формы работы.
2. Взаимодействие школы с профильными учреждениями различного уровня.

Коммуникативные:

Обмен опытом по воспитанию детей.

Формы работы:

- беседы с применением ИКТ
- родительские собрания (общешкольные, классные)
- групповые и индивидуальные консультации

Родительские собрания:

Общешкольные и классные родительские собрания (См. Приложение 3)

Предметные недели**График проведения предметных недель**

Дата проведения	Предметная неделя
С 09.10.2023 г. по 13.10.2023 г.	Неделя начальной школы
С 13.11.2023 г. по 17.11.2023 г.	Неделя русского языка и чтения
С 11.12.2023 г. по 15.12.2023 г.	Неделя математики
С 05.02.2024 г. по 09.02.2024 г.	Неделя естествознания
С 11.03.2024 г. по 15.03.2024 г.	Неделя музыки и изобразительной деятельности
С 22.04.2024 г. по 26.04.2024 г.	Неделя трудового обучения

План работы педагогического совета на 2023/24 учебный год

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
Педагогический совет № 1		
август	1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году. 2. Распределение учебной нагрузки на 2023 – 2024 учебный год. Режим работы школы. 3. Утверждение календарного учебного графика на 2023-2024 уч. год. 4. Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования учебных предметов, внеурочной деятельности, кружковой работы, планов воспитательной работы 5. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность. Приведение локальных актов в соответствие с законодательством.	Директор школы, зам. директора по УВР
Педагогический совет № 2		
октябрь	1. Формирование функциональной грамотности. 2. Представление педагогического опыта по формированию функциональной грамотности через использование современных методических приёмов, направленных на формирование памяти, творческого, критического и пространственного мышления обучающихся на уроках и внеурочной деятельности. 3. Адаптация учащихся 1-х классов. 4. Антитеррористическая защита 5. Обеспечение учебниками 6. Итоги 1 четверти.	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя- предметники
Педагогический совет № 3		
декабрь	1. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. 2. Модель внеурочной деятельности как ресурс духовно - нравственного и патриотического воспитания в условиях современной школы. 3. Внеурочная деятельность (информация классных руководителей о проведенных классных мероприятиях (тема, форма, уровень воспитательных результатов) 4. Уровень включённости обучающихся во внеурочную деятельность (подведение итогов за 1 полугодие). Анализ информации 5. Организация горячего питания. 6. Итоги 2 четверти	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя- предметники
Педагогический совет № 4		
март	1. Мотивационная роль семьи и педагогов в формировании ключевых компетенций личности. 2. Формирование учебно-познавательных компетенций у обучающихся, имеющих низкую мотивацию. 3. Утверждение отчета о самообследовании 4. Итоги 3 четверти	Зам. директора по УВР, учителя- предметники
Педагогический совет № 5		
май	1. Допуск учащихся 9-х классов к ИА. 2. Условия проведения ИА в 2023-2024 учебном году 3. О переводе обучающихся в следующие классы	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя- предметники
Педагогический совет № 6		
июнь	1 Анализ результатов сдачи итоговой аттестации учащимися 9 кл. 2. Анализ работы школы за 2023-2024 учебного года. 3. Задачи школы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в 2024-2025 уч.г. 4. Проект плана работы школы на 2024-2025 учебный год.	Зам. директора, классные руководители, учителя- предметники

Общешкольные и классные родительские собрания

Общешкольные родительские собрания		Время проведения
1. Организация учебно-воспитательного процесса		сентябрь
2. Подведение итогов.		май
Классные родительские собрания		
1 доп.	1. «Воспитательные и образовательные задачи на новый учебный год». 2. «Характеристика физиологических особенностей младшего школьника». 3. "Режим - это серьезно".	сентябрь
	1. Подведение итогов I четверти 2. "Культура поведения в семье и школе" 3. «Телевидение: за и против. Что смотрят наши дети, и как это отражается на их психике и общем самочувствии».	октябрь
	1. «Место книги в жизни ребенка. Руководство чтением в семье и школе» 2. «Союз любви и разума. Влияние личности родителей на воспитание детей» 3. Подведение итогов II четверти	декабрь
	1. «Свободное время школьника» 2. «Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений» 3. «Организация весеннего отдыха» 4. Подведение итогов III четверти	март
	1. «Чему мы научились» 2. «Достижение класса и отдельных ребят» 3. Подведение итогов года по учебной и внеклассной работе	май
2 с/д кл.	1. Организационное родительское собрание	сентябрь
	2. Воспитание сознательной дисциплины	октябрь
	3. Первые школьные отметки	декабрь
	4. Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии	март
	5. Итоговое родительское собрание. Достижения года.	май
2-3 кл.	1. «Организация учебного процесса».	сентябрь
	1. «Роль микроклимата в семье и авторитета родителей в процессе воспитания детей. Поощрение и наказание ребенка»	октябрь
	1. «Когда в ответе родители или роль семьи в воспитании детей»	декабрь
	1. «Воспитание коллективизма у школьников начальной школы».	март
	1. «Подведение итогов учебного года»	май
1-4 кл.	1. Организация учебного процесса. 2. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса. 3. Трудности адаптации первоклассников.	сентябрь
	1. Здоровье наших детей. Формирование гигиенических навыков. 2. Поощрение и наказание в семье. 3. Подведение итогов I четверти.	октябрь
	1. Домашние уроки. Как помочь ребенку хорошо учиться. 2. Воспитание без насилия. 3. Подведение итогов II четверти.	декабрь
	1. Влияние физического развития и здоровья на успешность обучения. 2. Права и обязанности ребенка в семье, в школе. 3. Подведение итогов III четверти.	март
	1. Трудовое воспитание в семье. 2. Организация летнего отдыха детей. 3. Предупреждение ДДТТ во время каникул.	май
	1. Адаптация пятиклассников при переходе в среднее звено школы: - новые условия обучения - новые требования и правила	сентябрь

	<ul style="list-style-type: none"> - психологическая адаптация детей к новым условиям - выбор родительского комитета <p>2. Режим работы, расписание на учебный год.</p> <p>3. Индивидуальные беседы с родителями</p>	
	<p>1. Итоги успеваемости учащихся за 1 четверть</p> <p>2. Безопасность детей на осенних каникулах</p> <p>3. Роль общения в жизни школьника. Электронные гаджеты и ученики. Что могут сделать родители для безопасности своих детей.</p> <p>4. Индивидуальные беседы</p>	октябрь
	<p>1. Роль семьи в формировании личности</p> <p>2. Итоги успеваемости учащихся за 2 четверть.</p> <p>3. Безопасность во время зимних каникул.</p> <p>4. Индивидуальные беседы.</p>	декабрь
	<p>1. Итоги успеваемости учащихся за 3 четверть</p> <p>2. Безопасность во время весенних каникул.</p> <p>3. Ответственность родителей за своих детей во внеурочное время.</p> <p>4. Организационные вопросы.</p>	март
	<p>1. Подведение итогов за учебный год.</p> <p>2. О безопасном поведении детей на улице, дорогах и водоёмах в летний период</p> <p>3. Роль семьи в формировании личности</p> <p>4. Индивидуальные беседы</p>	май
7 кл.	<p>«Организация учебно-воспитательного процесса в 2023/2024 учебном году».</p> <p>Повестка собрания:</p> <p>1. Особенности обучения в 7 классе.</p> <p>2. Выбор родительского комитета.</p> <p>3. Выполнение требований Устава школы: поведение, внешний вид, пропуски, опоздания.</p> <p>4. Профилактика и безопасность (инструктаж по профилактике телефонного терроризма, пожарная безопасность, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, информация о телефонах экстренной помощи).</p> <p>5. Разное.</p>	сентябрь
	<p>«Профилактика подросткового табакокурения».</p> <p>Повестка собрания:</p> <p>1. Профилактика подросткового табакокурения.</p> <p>Сообщение классного руководителя.</p> <p>2. Подросток и табак. Результаты анкетирования подростков.</p> <p>Выступление социального педагога школы и педагога-психолога.</p> <p>3. Итоги 1 четверти.</p> <p>Выступление классного руководителя.</p> <p>4. Разное.</p>	октябрь
	<p>«Родители, дети и дорога».</p> <p>Повестка собрания:</p> <p>1. «Родители, дети и дорога». Доклад с мультимедийной презентацией классного руководителя.</p> <p>2. Меры профилактики заболевания гриппом.</p> <p>3. Наши учебные успехи и промахи. Итоги 2 четверти. Выступление классного руководителя.</p> <p>4. Разное.</p>	декабрь
	<p>«Карманные деньги: за и против»</p> <p>Повестка собрания:</p> <p>1. Доклад «Карманные деньги: за и против».</p> <p>2. Итоги 3 четверти.</p> <p>3. Разное.</p>	март

	<p>«Итоги учебного года. Организация летнего отдыха школьников». Повестка собрания: 1. Итоги учебного года. Наши достижения. 2. Организация летнего отдыха обучающихся. 3. Инструктажи по технике безопасности во время летних каникул. 4. Разное.</p>	май
8-9 кл.	1. Организация начала учебного года 2. Выбор родительского комитета 3. Планирование работы класса и родительского комитета на 2023 – 24 уч. год 4. «Возрастные особенности восьмиклассника» 5. Индивидуальные беседы	сентябрь
	1. Итоги успеваемости учащихся за 1 четверть. 2. Безопасность детей на осенних каникулах. 3. «Семейные традиции в формировании у ребенка желания трудиться» 4. Индивидуальные беседы	октябрь
	1. Итоги успеваемости учащихся за 2 четверть. 2. Безопасность во время зимних каникул. 3. " Первые проблемы подросткового возраста " 4. Индивидуальные беседы	декабрь
	1. Итоги успеваемости учащихся за 3 четверть. 2. «Зависимость от интернета, как помочь ребенку» 3. Безопасность во время весенних каникул. 4. Индивидуальные беседы	март
	1. Подведение итогов за весь учебный год. 2. Каникулы! Безопасное лето! 3. «Рекомендации по организации летнего отдыха» 4. Индивидуальные беседы	май

Темы по самообразованию педагогов

	ФИО педагога	Тема
1	Аванесян А. А.	«Игровые технологии как средство интеллектуального развития обучающихся с ОВЗ»
2	Торгашов И. В.	«Процесс обучения школьников с ОВЗ новейшими технологиями»
3	Цветков А. М.	«Формирование профессионально-трудовых навыков учащихся, позволяющих им достигнуть оптимального уровня самостоятельности для адаптации к новым социальным условиям»
4	Смоктий Л. Ф.	«Укрепление физического здоровья и формирование здорового образа жизни у детей с ОВЗ»
5	Чегодаева Н. К.	«Использование ИКТ на уроках математики»
6	Орлова О. А.	«Изучение инновационных методик в работе с детьми с аутистами»
7	Приходько Т. С.	«Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика»
8	Борисова К. Р.	«Формирование профессионально-трудовых навыков учащихся, позволяющих им достигнуть оптимального уровня самостоятельности для адаптации к новым социальным условиям»
9	Ермолова С. В.	«Формирование словарного запаса у обучающихся с ОВЗ как способ социализации и адаптации в обществе»
10	Резваткина О. П.	«Развитие познавательного интереса на уроках русского языка в коррекционной школе»
11	Нюхтикова Е. А.	«Развитие творческих способностей у учащихся с ОВЗ»
12	Цветкова А. Н.	«Индивидуальный и дифференцированный подход на уроках истории для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
13	Назарова И. П.	«Развитие памяти у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через игру»
14	Жилкина Ю. П.	«Использование современных педагогических информационных технологий на уроках биологии с целью социального, личностного и профессионального развития обучающихся»
15	Горошихина И. В.	«Использование здоровьесберегающих технологий на уроках в начальном звене коррекционной школы»
16	Болохова А. С.	«Развитие коммуникативных навыков у детей с ОВЗ во внеурочное время»
17	Крылова Е. В.	«Сказкотерапия как средство развития эмоциональной сферы детей с ОВЗ»
18	Фролова Н. В.	«Причины детской агрессии и способы ее преодоления в рамках реализации ФГОС»
19	Чегодаева О. А.	«Использование игровых технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ»
20	Сорокина Т. А.	«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»
21	Ольхович Н. Н.	«Развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ в условиях ФГОС»