

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» содержит информацию о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотеки, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся. Имущество ГКОУ ЛО «Никольская школа-интернат» находится в государственной собственности Ленинградской области и закреплено за организацией право оперативного управления. Земельный участок, на котором расположена школа-интернат, предоставлен в бессрочное пользование.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

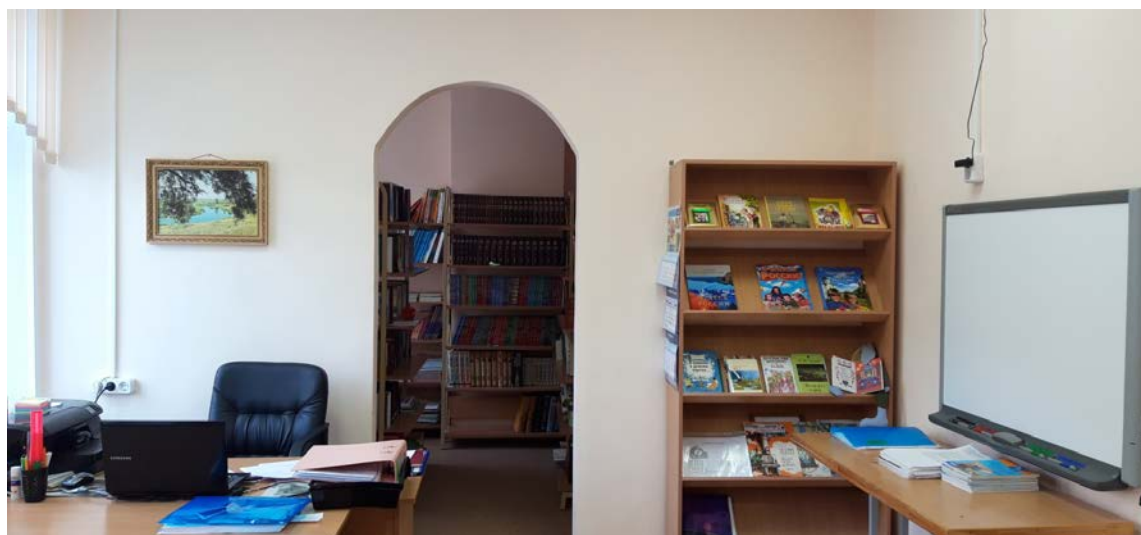
Для занятий с учащимися на 6 классов-комплектов в школе оборудовано: 5 учебных кабинетов:

- кабинет для начальных классов с мультимедийным оборудованием на базе интерактивной доски;
- кабинет географии и естествознания с мультимедийным оборудованием на базе интерактивной доски;
- кабинет истории с мультимедийным оборудованием на базе интерактивной доски
- кабинет математики с мультимедийным оборудованием на базе интерактивной доски;
- кабинет русского языка и литературы с мультимедийным оборудованием на базе интерактивной доски



Библиотека

В ГКОУ ЛО «Никольская школа-интернат» имеется оборудованная библиотека и читальный зал, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В библиотеке имеются работающие средства распознавания текстов, имеется возможность работать на стационарном компьютере, обеспечен выход в Интернет, также обеспечены контролируемые распечатка и копирование бумажных материалов (есть доступ к принтеру). Реализуются программы по библиотечно-информационному сопровождению образовательного процесса, продвижению (пропаганде) чтения, поддержке интереса к литературе. В библиотечном фонде имеется специальная литература для реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с разной степенью умственной отсталости.



В 5-9 классах вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

- столярное дело;

- швейное дело;

3 учебные мастерские:

- 2 мастерские столярного дела

- 1 швейная мастерская.

По окончании 9 класса учащиеся сдают выпускной экзамен по трудовому обучению.



Кабинет СБО с необходимой бытовой техникой:



Условия питания в учреждении

Для проживающих учащихся в школе-интернате организовано горячее 5-ти разовое питание и 2-х разовое для учащихся дневного пребывания. Питание полноценное, сбалансированное, соответствует физиологическим потребностям воспитанников. Имеются рецептурные сборники. Разработано 15 – дневное меню, согласованное с Роспотребнадзором. В меню имеются молочные, мясные, рыбные блюда, соки, овощные блюда, фрукты.

За работой пищеблока следит комиссия по питанию, в обязанности которой входит:

- осуществляет контроль за документальным оформлением бесплатного питания детей;
- совместно с зам.директора по АХЧ контролирует санитарно-гигиеническое состояние столовой;
- информирует родителей о состоянии работы столовой на общешкольных родительских собраниях.



Создание доступной среды в образовательном пространстве ОО

Государственная социальная политика в отношении инвалидов Российской Федерации направлена на обеспечение им равных с другими гражданами возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией Российской Федерации.

«Доступная среда» – безбарьерная среда для детей-инвалидов, обеспечивающая доступ к образовательным ресурсам и совместный процесс их обучения в обычных школах.

Она направлена на развитие инклюзивного образования, основная идея которого заключается в исключении любой дискриминации учеников и создании специальных условий для детей, имеющих особые образовательные потребности. Все дети, независимо от степени их совершенства и отличительных особенностей, достойны уважения и могут учиться.

В связи с тем, что социализация и образование детей с ограниченными возможностями здоровья является одним из важнейших факторов государственной политики в сфере охраны здоровья и образования, особое внимание сосредоточено на создании условий для полноценного включения этой категории детей в образовательное пространство.

Ни для кого не секрет, что процесс обучения любого ребенка в школьном возрасте должен осуществляться очно, в коллективе, под контролем педагогов, при «живом» общении учителя с учеником. В этом случае обучение более эффективно. При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья возникают особенности, связанные с психологическим и физическим состоянием ребенка. Поэтому очень важно адаптировать образовательную среду к больным детям и детям-инвалидам.

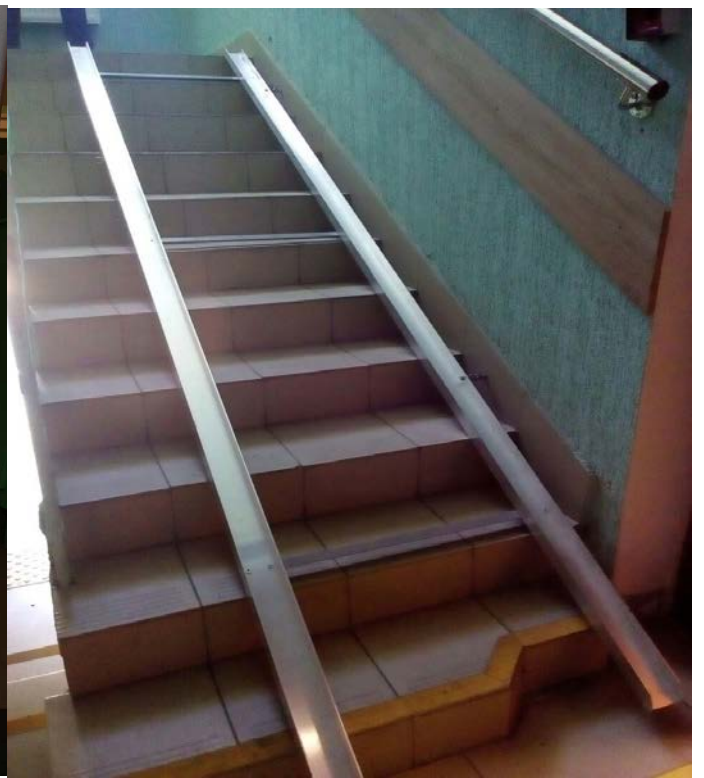
В образовательной организации разработан и утвержден

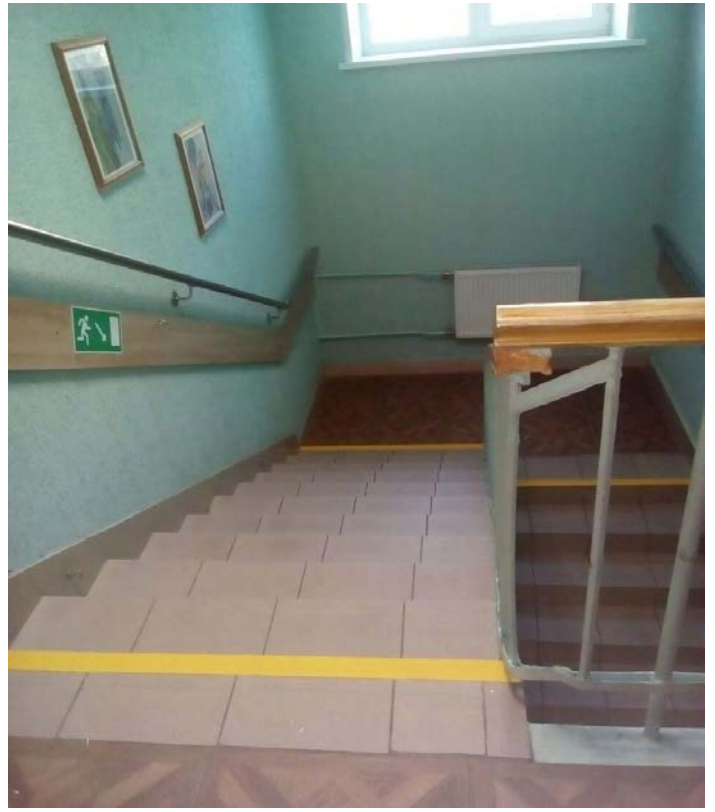
Паспорт доступности,

Дорожная карта,

Программа инструктажа работников учреждения по вопросам обеспечения доступности.

В школе созданы специальные материально-технические условия, обеспечивающие беспрепятственный доступ детей с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения и организации их пребывания и обучения в учреждении









[Паспорт доступности 2016 год.pdf](#)

[Паспорт доступности 2018 год.pdf](#)