

СОГЛАСОВАНО
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
от « 09» января 2025 № 3

УТВЕРЖДЕНО
ГБОУ ЛО «Никольская школа-интернат»
от 09 января 2025г пр.№1/6

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО ВИРТУАЛЬНОГО МУЗЕЯ ГБОУ ЛО «НИКОЛЬСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

I. Введение

Концепция развития школьного виртуального музея определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития музея ГБОУ ЛО «Никольская школа-интернат», задает основные направления развития, способы и механизмы изменений, адресована сообществу школьного музея, включающему работников, учащихся, их родителей (законных представителей), общественные и ветеранские организации, принимающие участие в решении проблем гражданского и патриотического воспитания в школе.

Предполагаемый срок реализации Концепции январь 2025 года – бессрочно.

Основанием для разработки данной Концепции являлись следующие нормативные документы:

- Указ президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. № 809;
- Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Письмо Министерства просвещения России от 09.07.2020 г. № 06-735 «Методические рекомендации о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами»;
- «Типовое положение о музее образовательной организации (школьном музее)» утвержденное Министерством просвещения России от 31.08.2023 г. № 6;

Виртуальный музей – сегмент образовательной системы школы.

Виртуальный музей – центр духовно-нравственного, патриотического и эстетического воспитания.

Виртуальный школьный музей – средство развития личности ребенка, одна из форм самообразования.

Виртуальный музей создан 9 января 2025 года.

Виртуальный музей занимает важное место в образовательном процессе школы. Он помогает зажечь искорку любви и интереса к жизни своей школы, к жизни народа, к его искусству, культуре, краеведению, истории города в разное историческое время, помогает воспитывать патриотов. Внедрение материалов музея в урочную и внеурочную деятельность позволяет на основе музейной экспозиции создать у ребенка целостную картину мира, представление о движении

времени. Педагог призван соединять прошлое и будущее через настоящее, обогащая личность ребенка духовным наследием прошлого.

II. Содержание, проблемы патриотического воспитания и обоснование необходимости их решения средствами виртуального школьного музея.

Патриотическое воспитание – задача общегосударственного значения.

Государство будет процветать только в том случае, если каждый его гражданин будет обладать суммой знаний об истории Родины, ее культуре.

Деятельность музеев образовательных учреждений как раз и направлена на воспитание такого человека. Целостная система патриотического воспитания, одним из формообразующих компонентов которой является музей, позволяет формировать у подрастающего поколения высокую общую культуру, патриотические чувства и сознание на основе исторических ценностей России.

Среди основных форм работы школьного музея, таких как экскурсии, праздники и многое другое большое значение имеет проведение уроков в школьном музее. Экспозиционный потенциал музея должен помочь оживить учебный процесс, приобщить детей к истории школы, своей страны, своей малой родины.

III. Цели и задачи виртуального школьного музея.

Основные направления деятельности виртуального школьного музея – это информирование, обучение, общение, развитие творческих способностей школьников.

Виртуальный школьный музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширение кругозора и развитию у учащихся практических навыков поисково-исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения.

Деятельность виртуального школьного музея посвящена исследованию материалов по отечественной истории, краеведению, сохранению исторической памяти народа и изучению культурно-исторического наследия образовательной организации и малой родины.

Объект деятельности – история и современность малой родины, образовательной организации.

Предмет деятельности – история и современность образовательной организации, родного края, предметы крестьянского быта и народные ремесла, мужество и героизм земляков в годы Великой Отечественной войны.

Цель создания виртуального школьного музея: создание условий для всестороннего развития личности ребенка, путем приобщения его к общечеловеческим, национальным, историко-культурным и патриотическим ценностям нашей Родины.

Задачи работы виртуального школьного музея:

1. Содействие утверждению в жизни детей добра, чуткости, любви к родной школе, дому, малой Родине, своей Отчизне;
2. Вовлечение детей в коллективные, общественно-полезные дела, в добровольческое движение с целью развития их личности;
3. Развитие навыков самостоятельности, ответственности, организованности коллективизма;

Формы деятельности для реализации целей и задач работы виртуального школьного музея:

1. *Функционирование музея, организационные мероприятия:*
 - Инвентаризация экспонатов;
 - Создание экспозиций по темам и разделам;
 - Подготовка и проведение экскурсий по новой экспозиции музея;
 - Обучение экскурсоводов из числа учащихся;
 - Проведение экскурсий для учащихся других школ по музею;
 - Знакомство с музеями других образовательных учреждений.
2. *Направление «Изучение истории школы»:*
 - Сбор и накопление материала по истории школы, ее учениках и учителях.
 - Архивная и поисковая работа.
 - Создание отдельной экспозиции по истории школы.
 - Встречи с выпускниками и учителями школы разных лет.
 - Систематизация школьных фотографий по учебным годам, создание папок с материалами выпусков различных лет.
 - Создание презентаций и видеофильмов по истории школы и отдельных направлений работы школы, об учителях и известных выпускниках школы.
3. *Краеведческое направление:*
 - Пополнение музея новыми экспонатами.
 - Проектно-исследовательская деятельность по краеведению.
 - Проведение экскурсий.
 - Военно-историческое направление.
 - Подготовка материалов о Великой Отечественной войне.
 - Систематизация библиотечного фонда и видеотеки музея о Великой Отечественной войне силами Совета музея.

IV. Идейный замысел виртуального школьного музея

Виртуальный школьный музей – это комплексный музей, в котором представлены экспонаты по очень разным направлениям истории образовательной организации и малой родины.

Виртуальный школьный музей призван способствовать:

- формированию у учащихся интереса познавать прошлое об истории своей школы и Малой родины, а также истории своей школы;
- овладению практическими навыками поисковой и научно-исследовательской деятельности;
- воспитанию толерантности и культуры мира в школьной среде;
- совершенствованию исторического образования учащихся, расширению их кругозора.

V. Перспективы развития виртуального школьного музея

С 9 января 2025 года открывается виртуальный школьный музей, планируется создание презентаций и экспозиций по «Истории школы», «Истории города Никольское», подготовка материалов к «Юбилею школы», к «Дню Победы» создание раздела "Природа родного края", пополнение разделов новыми страницами. В основном это будет происходить за счет поисковой работы, проектной и исследовательской деятельности, формирования фото и видеотеки, презентаций, посвященных юбилейным событиям нашей Родины, подготовке виртуальных экскурсий и др. Для оформления собранных материалов планируется привлечь педагогов, учащихся и их родителей.

VI. Механизм реализации программы развития виртуального школьного музея. Руководство работой музея.

Работу музея направляет руководитель, привлекая учащихся, педагогов и родителей.

Осуществление целенаправленного систематического педагогического руководства – важнейшее условие повышения действенности музея в образовательном процессе. Ответственным за деятельность учащихся, педагогов и родителей является руководитель школьного музея. Но главную координацию и контроль по развитию и организации работы музея осуществляют директор школы, его заместитель по учебно-воспитательной работе.

VII. Оценка эффективности реализации программы развития виртуального школьного музея.

В результате осуществления программы развития виртуального школьного музея ожидается:

- обеспечение духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения;
- возрождение истинных духовных ценностей русского народа;
- оптимизация работы по гражданско-патриотическому воспитанию школьников в современных условиях.

VIII. Музейная педагогика.

Работа виртуального школьного музея непосредственно связана с развитием личности ребенка, путем приобщения его к общечеловеческим, национальным, историко-культурным и патриотическим ценностям нашей Родины. В связи с этим планируется развитие и структурирование работы по подготовке школьных экскурсоводов, активизация взаимопосещения музеев образовательных учреждений, участие в проектах по различной тематике направлений деятельности музея. Экскурсионная деятельность будет систематизирована по направлениям работы музея. Руководитель музея планирует разрабатывать мероприятия, проекты, которые будут способствовать развитию учащихся, иметь для них ценностный интерес, расширять их кругозор и формировать их мировоззрение.