

СОГЛАСОВАНО
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
от « 09» января 2025 № 3

УТВЕРЖДЕНО
ГБОУ ЛО «Никольская школа-
интернат»
от 09 января 2025г пр.№1/6

Положение
о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ЛО "Никольская школа-интернат" (далее –Положение) регламентирует периодичность, содержание, порядок, систему оценок и форму проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а так же перевод обучающихся ОО в следующий класс по итогам года.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- пп.10 п.3 ст.28, пп.7 п.1 ст 34, ч3 ст.34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (ред. от 17.07.2015г) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ,одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015г №4/15;
- Устава ОО.

1.3. Положение разработано в целях:

- регламентирования порядка оценки знаний и достижений обучающихся (воспитанников) в освоении адаптированных образовательных Программ ОО и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в ходе промежуточной аттестации;
- установления единых требований к оценке достижений обучающихся (воспитанников) и выставлению отметок (единой «оценочной политики») при

- промежуточной аттестации;
- организации наблюдения за продвижением обучающихся (воспитанников) в своем развитии;
 - определения содержания, порядка, форм и сроков проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) с нарушениями интеллекта различной степени тяжести;
 - обеспечения комплексного подхода к оценке достижений обучающихся (воспитанников) с умственной отсталостью, позволяющего вести оценку предметных и личностных результатов;
 - оценки эффективности деятельности образовательной организации;
 - осуществления оценки динамики учебных достижений обучающихся (воспитанников) и развития их жизненной компетенции;
 - контроля выполнения учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием.

1.4. Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

1.5. Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе обучающихся в следующий класс.

1.6 . Вопросы текущей и промежуточной аттестации обучающихся, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются на основании нормативных актов вышестоящих органов управления образованием.

2. Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития ценностных ориентации, формирования жизненной компетенции.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах педагога.

2.3. Формы текущего контроля успеваемости:

- оценка устного ответа обучающегося;
- самостоятельная работа;
- практическая работа;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- тестовая работа;
- целенаправленное психолого-педагогическое наблюдение (фиксация проявляемых обучающимся действий и качеств по заданным параметрам);
- результаты учебных проектов;
- результаты разнообразных внеурочных и внешкольных работ, достижений обучающихся (портфолио обучающегося) и др.

2.4. Руководитель методического объединения, заместитель директора по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывает методическую помощь педагогу в его проведении.

2.5. График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся за каждую четверть отражается педагогом в рабочих программах по предметам.

Учителем проводится поэлементный анализ по результатам контрольной работы, который предоставляется заместителю директора по УВР.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся с лёгкой умственной отсталостью 1 дополнительного, 1 классов в течение учебного года и 1,2 четверти 2 класса, обучающихся подготовительного и 1 - 3 классов с умеренной умственной отсталостью осуществляется качественно (безотметочно), без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе.

Результат продвижения обучающихся в обучении определяется на основе анализа их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи). Мониторинг предметных результатов ведется на двух уровнях: усвоен базовый уровень, не усвоен базовый уровень. Данный показатель фиксируется в личной карте обучающегося по всем предметам учебного плана за учебный год.

2.7. Оценка личностных и предметных результатов обучающихся, осваивающих образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.7.1 Личностные результаты обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке, а отражают эффективность воспитательной и образовательной деятельности школы.

2.7.2 Методом оценки личностных результатов обучающихся является оценка его личностного прогресса с помощью портфолио.

2.7.3 Оценка достижения предметных результатов обучающихся с лёгкой умственной отсталостью ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

2.8. Успеваемость всех обучающихся с лёгкой умственной отсталостью 1- 9 классов подлежит текущему контролю.

Оценка предметных результатов обучающихся, осваивающих АООП ОО УО по 1 варианту в соответствии с требованиями ФГОС, начинается со 2 класса (с 3 четверти), в том случае, если у обучающихся сформированы начальные навыки чтения, письма и счета. Мониторинг предметных результатов ведется на двух уровнях: усвоен базовый уровень, не усвоен базовый уровень. Данный показатель фиксируется в личной карте обучающегося по всем предметам учебного плана за 1 класс.

Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5балльной системе.

2.9. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

2.10. В ходе текущего контроля успеваемости учитель не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.

При оценке знаний, умений и навыков обучающихся учитываются индивидуальные психофизические особенности, состояние эмоционально-волевой сферы ребёнка. При оценке письменных работ обучающихся с нарушениями мелкой моторики отметка за плохой почерк, неаккуратность письма, качество записей и чертежа не снижается. К ученикам с нарушениями эмоционально-волевой сферы применяются дополнительные стимулирующие приемы (предъявление заданий поэтапно, поощрение и одобрение в ходе выполнения работы). Старание и трудолюбие можно поощрить дополнительным баллом.

2.11. Обучающиеся, временно находящиеся в школах санаторного типа, реабилитационных и других ОО, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.12. Обучающиеся, временно находящиеся в психиатрических лечебных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях, либо на основании текущих отметок ГБОУ ЛО «Никольская школа-интернат».

2.13. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших по независящим от них обстоятельствам (болезнь, длительное оздоровление в санаторных учреждениях, спортивные соревнования, сборы, стихийные бедствия и катастрофы природного и техногенного характера) более двух третей учебного времени, решается в индивидуальном порядке.

2.14. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, занимающихся на дому по индивидуальной программе, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в индивидуальный план (кроме коррекционно-развивающих курсов).

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации.

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, год).

3.2. Отметка обучающегося за год выставляется на основе четвертных отметок.

3.3. К промежуточной аттестации за год допускаются все обучающиеся 1-8 классов, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, а также обучающиеся, имеющие неудовлетворительные отметки за год по любому предмету. При этом решением педагогического совета устанавливается срок ликвидации обучающимся академической задолженности по данному предмету, если по этому предмету не предусмотрена промежуточная аттестация за год.

3.4. Ликвидация академической задолженности обучающимися. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

3.4.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного

года в сроки, установленные распоряжением директора ОО.

3.4.2. Обучающиеся имеют право:

- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);получать информацию о сроках, датах работы комиссии по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога.

3.4.3. ОО при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей; создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

3.4.4.Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности; обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи.

3.4.5.Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в образовательном учреждении создаётся соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- состав предметной комиссии определяется директором ОО в количестве не менее 2 человек, персональный состав комиссии утверждается распоряжением директора ОО.

3.4.6.Решение предметной комиссии оформляется протоколом приёма промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

3.4.7.Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение (обучающиеся с задержкой психического развития);
- переводятся на обучение по другому варианту АООП в соответствии с рекомендациями ПМПК;
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану, специальную индивидуальную программу развития

3.5.Промежуточная аттестация экстернов(при их наличии).

3.5.1 Обучающиеся, осваивающие АООП соответствующего уровня общего образования в форме семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию.

3.5.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

3.5.3. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется распоряжением директора ОО на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, заявления совершеннолетнего обучающегося в порядке, предусмотренном

региональным законодательством или муниципальными актами. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

3.5.4. ОО бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда образовательного учреждения при условии письменного выраженного согласия с Правилами использования библиотечного фонда образовательного учреждения.

3.5.5. Промежуточная аттестация экстерна в ОО проводится:

- по контрольно-измерительным материалам АООП соответствующего уровня общего образования, утверждённым директором ОО;
- в соответствии с графиком, утверждённым директором;
- предметной комиссией, состав которой утверждён распоряжением директора ОО.

3.5.6. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведёт секретарь указанной комиссии. Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под подпись.

3.5.7. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведённой соответствующей комиссией ОО в установленном законодательством РФ порядке.

3.5.8. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдаётся документ (справка) установленного в ОО образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по адаптированным основным общеобразовательным программам общего образования соответствующего уровня за период (курс).

3.5.9. В случае неудовлетворительных результатах по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право их пересдать в порядке, установленном п. 5 настоящего Положения.

3.5.10. Если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, то руководитель ОО сообщает о данном факте в компетентные органы местного самоуправления согласно нормам Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно или устно.

3.7. Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа;
- контрольный диктант;
- тест.

К устным формам промежуточной аттестации за год относятся:

- проверка техники чтения,

- защита реферата,
- собеседование, защита проектной работы по предмету.

3.5.Ежегодно до начала учебного года утверждается форма, порядок проведения, периодичность промежуточной аттестации обучающихся за год.

3.9.Содержание материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся за год разрабатываются учителем в соответствии с адаптированной образовательной программой.

3.10.На основании решения педагогического совета ОО могут быть освобождены от промежуточной аттестации за год обучающиеся:

- имеющие отличные отметки за год по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- обучающиеся с умеренной умственной отсталостью, с инвалидностью;
- обучающиеся индивидуально на дому;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

3.11.Список обучающихся, освобожденных от промежуточной аттестации за год, утверждается приказом директора ОО.

3.12.Итоги промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

3.13.Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов промежуточной аттестации) за текущий учебный год выставляются на основании приказа об окончании учебного года.

3.14.Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета Учреждения основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

3.15.Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации за текущий учебный год или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией ГБОУ ЛО «Никольская школа- интернат».

4. Права и обязанности участников процесса аттестации

4.1.Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и педагогический работник, преподающий предмет в классе, директор ОО. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

4.2.Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

4.3.Учитель в ходе аттестации не имеет права:

-использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;

-использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане;

-оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

4.4.Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о сроках и формах ликвидации академической задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается директору.

4.5.Обучающийся имеет право:

-проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год;

-в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации за год, ее отсрочку.

4.6.Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

4.7.Родители (законные представители) ребенка имеют право:

-знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

-обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения процедуры аттестации.

4.8.Родители (законные представители) обязаны:

-соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;

-вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

-оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по учебному предмету в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

5. Заключение

5.1.Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения приказом директора ГБОУ ЛО «Никольская школа-интернат».

5.2. Настоящее Положение утрачивает силу в случае принятия нового «Положения о форме, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».