

СОГЛАСОВАНО
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
от « 29» АВГУСТА 2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО
ГБОУЛО «Никольская школа-
интернат»
от 02 сентября 2024г пр.№26/35

Положение

об организации обучения на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации обучения по адаптированным общеобразовательным программам на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательное учреждение.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 469 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2019 № ТС1391/07 «Об организации образования обучающихся на дому»;
- Устава ОО.

1.3. Индивидуальное обучение на дому может быть организовано для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому (приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому») (далее – обучающиеся на дому).

1.4. Заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) -основание для организации индивидуального обучения на дому.

1.5. Зачисление обучающегося на дому в образовательное учреждение при переводе по новому месту жительства осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема и перевода граждан в образовательные организации.

2. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Для организации индивидуального обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося представляются в образовательное учреждение заявление и заключение медицинской организации. Директором образовательного учреждения в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ об организации индивидуального обучения на дому.

2.2. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя и они учитываются в контингенте образовательного учреждения.

2.3. Индивидуальное обучение на дому регламентируется адаптированной общеобразовательной программой, включающей учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

2.4. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основе учебного плана образовательного учреждения. Обязательно включаются все предметы учебного плана, минимум контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями. Индивидуальный учебный план обучающегося согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора.

2.5. Расписание занятий, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемых адаптированных общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательного учреждения.

2.7. Для обучающихся на дому рекомендовано с учетом интересов всех участников образовательных отношений организовать обучение на дому при зачислении в образовательную организацию, ближайшую к месту жительства. В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания по заявлению, поданному заявителем, обучение организуется в учебных помещениях образовательного учреждения.

2.8. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена общеобразовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.9. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может включать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.10. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом график его реализации может быть изменен организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом состояния здоровья учащегося и назначенного ему лечения при согласовании с родителями (законными представителями) учащегося.

2.11. Основным принципом организации образовательного процесса на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий посредством составления рационального расписания уроков.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

2.12. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ, результатов прохождения промежуточной аттестации обучающимся ведется в электронном классном журнале. Учителя своевременно заносят данные об учебных программах и их прохождении, об успеваемости и посещаемости обучающихся, домашних заданиях.

2.13. Заместителем директора по УВР осуществляется периодический контроль над ведением электронного журнала, содержащий сведения о ведении учителями учета успеваемости и посещаемости, наполняемости отметок, регулярности ведения журнала, соответствии пройденного материала содержанию рабочих программ.

2.14. Образовательное учреждение на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательного учреждения.

2.15. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется с учетом медицинских рекомендаций. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана; четвертные, годовые отметки обучающихся переносятся классным руководителем в классный журнал на основании текущей успеваемости.

Перевод обучающегося в следующий класс производится по решению Педагогического совета по результатам промежуточной аттестации.

3. Финансовое обеспечение обучения на дому

3.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому образовательное учреждение руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.2. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация ОО, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем.

3.3. Индивидуальное обучение на дому предоставляется бесплатно в пределах регламентированных часов:

1 доп, 1-4-е классы	5-8-е классы	9-е классы
8 часов в неделю	10 часов в неделю	11 часов в неделю

Организация учебных занятий в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений) возможна в малых группах (до 4 человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

Выбор вариантов проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется образовательным учреждением в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

3.4. В случае, когда проведение занятий с учеником прекращается раньше срока, администрация ОО представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

3.5. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся, воспитанников.

4.2. Права обучающегося:

- на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию ОО;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами ОО.

4.3. Обязанности обучающегося:

- соблюдать требования ОО;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению общеобразовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников ОО;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома или в ОО;
- вести дневник.

4.4. Права родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников:

- защищать законные права ребенка;
 - обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации ОО;
 - присутствовать на уроках с разрешения администрации ОО;
- вносить предложения по составлению расписания занятий.

4.5. Обязанности родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников:

- выполнять требования ОО;
- поддерживать интерес ребенка к ОО и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать ОО об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;

4.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г.

4.7. Обязанности учителя:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в электронный журнал домашнего обучения.

4.8. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение электронного журнала;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

4.9. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение электронного журнала;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

5. Порядок управления образовательным процессом

5.1. Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией ОО.

5.2. В компетенцию администрации ОО входят следующие управленческие действия:

- принятие решения об организации образовательного процесса;
- разработка и утверждение локального акта ОО – Положение об организации индивидуального обучения на дому;
- контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса.

6. Документация.

6.1. При организации индивидуального обучения на дому ОО должна иметь следующие документы:

- Заявление родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников.
- Справка медицинского учреждения.
- Приказ по ОО.
- Расписание занятий на каждого обучающегося, утвержденное директором ОО.
- Учебный план на каждого обучающегося.
- Журнал индивидуального обучения на дому в электронном виде.

7. Заключительные положения

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются решением Педагогического совета образовательного учреждения, принимаются с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и утверждаются приказом директора Образовательного учреждения.